

Сьомий міжнародний форум
«Інноватика в сучасному світі – 2015»



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Формування медіа-інформаційної грамотності в закладах освіти Харківського регіону

Учасник виставки:

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної
освіти»

Київ, 20-22 жовтня 2015 року



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

“Медіа-інформаційна грамотність людини – це сукупність знань, установок, умінь і навичок, які дозволяють отримувати доступ до інформації та знань, аналізувати, оцінювати, використовувати, створювати і поширювати їх із максимальною продуктивністю відповідно до законодавчих та етичних норм із дотриманням прав людини”.

*Програма навчання педагогів ЮНЕСКО
«Медійна та інформаційна грамотність»*

Медіаосвіта в Україні впроваджується в межах:

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Загальної середньої освіти



Позашкільної освіти



Освітніх програм підвищення кваліфікації
педагогів



Професійної підготовки спеціалістів у галузі
соціальної комунікації



Неперервної самотійної медіаосвіти
особистості

Головні завдання медіаосвіти у професійній підготовці педагога полягають у сприянні формуванню:



«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- *медіаімунітету особистості;*
- *рефлексії й критичного мислення як психологічних механізмів медіа-інформаційної грамотності;*
- *здатності до медіатворчості;*
- *спеціалізованих аспектів медіакультури.*

Мета інноваційної розробки



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- підготовка педагогічних працівників у системі післядипломної освіти до інноваційної діяльності щодо запровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес закладів освіти Харківського регіону.

Очікувані результати:



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- **Створення системи роботи** щодо підготовки медіапедагогів в курсовий (атестаційний) період та самоосвіти педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період для впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес закладів освіти Харківської області.
- **Формування медіакомпетентності педагогів**, яка дозволить здійснювати медіаосвітню діяльність в аудиторії різного віку для розвитку медіакультури та медіа-інформаційної грамотності у вихованців дошкільних і позашкільних загальноосвітніх навчальних закладів, в учнів загальноосвітніх навчальних закладів, та **забезпечення їхньої підготовки** до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним середовищем.



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Модель
підготовки медіапедагогів
Харківського регіону
в системі післядипломної
педагогічної освіти

Завдання, що висуваються перед науково-педагогічними працівниками Академії:

Консультаційний навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- **викликати** у педагогів особистісну та професійну зацікавленість питаннями медіаосвіти, усвідомлене бажання навчати учнів/вихованців елементів медіа-інформаційної грамотності (**емоційний компонент**);
- **показати** педагогічним працівникам можливі шляхи медіаосвіти школярів/вихованців (**стратегічний компонент**);
- **забезпечити** педагогів методичними та дидактичними матеріалами для використання в навчально-виховному процесі (**методичний компонент**);
- **ознайомити** з інформаційними ресурсами з питань медіаосвіти, що можуть бути використані в подальшій роботі (**інформаційний компонент**).

Модель формування медіакомпетентності педагога



Державна академія неперервної освіти
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДАКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**Розвиток
професійної
активності**

**Урахування
андрагогічних
принципів**

**Забезпечення
безперервності
навчання**

**Формування
медіакомпетентності**

**Компетентнісний
підхід**

**Диференціація
змісту і форм
навчання**

**Особистісно
зорієнтований
підхід**

**Випереджувальний
характер
навчання**

Напрями діяльності Академії щодо впровадження медіаосвіти та формування медіа-інформаційної грамотності учасників навчально-виховного процесу



Введення тем в освітні програми підвищення кваліфікації



Інформування на курсах підвищення кваліфікації



Спецкурс для педагогів



Розробка науково-методичного забезпечення впровадження медіаосвіти



Організація роботи тимчасових творчих колективів (ТТК)



Проведення семінарів-тренінгів, семінарів-практикумів для педагогів

Напрями діяльності Академії щодо впровадження медіаосвіти та формування медіа-інформаційної грамотності учасників навчально-виховного процесу:

Комунальний вищий навчальний заклад

Введення тем в освітні програми підвищення
кваліфікації:

- **"Поняття медіаосвіти"** (2 год), **"Шляхи формування медіакомпетентності школярів"** (2 год) для вчителів української мови та літератури (поглиблене вивчення);
- **"Медіаосвіта. Шляхи формування медіакомпетентності школярів "** (2 год) для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури;
- **"Теоретичні основи та практика впровадження медіаосвіти в навчальному закладі"** (2 год) для шкільних бібліотекарів;
- **«Шляхи створення розвивального інформаційного середовища для дитини дошкільного віку»** (2 год) для вихователів, вихователів-методистів, завідувачів ДНЗ.



Напрями діяльності Академії щодо впровадження медіаосвіти та формування медіа-інформаційної грамотності учасників навчально-виховного процесу:

Комплексний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Інформування на курсах підвищення кваліфікації для директорів ЗНЗ, заступників директорів з навчально-виховної роботи, завідувачів ДНЗ про Всеукраїнській експеримент щодо впровадження медіаосвіти в загальноосвітніх навчальних закладах і заходи щодо підготовки медіапедагогів у ХАНО



Спецкурс для педагогів дошкільних, позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів **"Формування медіаграмотності педагогічних працівників"**
(36/24/18 год)



Розробка науково-методичного забезпечення впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес

Напрями діяльності Академії щодо впровадження медіаосвіти та формування медіа-інформаційної грамотності учасників навчально-виховного процесу:

Київський державний навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Організація роботи тимчасових творчих колективів (ТТК) із питань впровадження медіаосвіти



Проведення семінарів-тренінгів, семінарів-практикумів для педагогів, які беруть участь в експериментальній роботі з впровадження медіаосвіти

Спецкурс для педагогічних працівників позашкільних, дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів «Формування медіаграмотності педагогів»

(2012 р., автор-укладач Дегтярьова Г.А.)

Навчально-методичний навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Мета спецкурсу – підготовка медіаграмотних педагогічних працівників шляхом формування у них певних знань і умінь з основ медіаосвіти, медіапедагогіки та аудіовізуальної грамотності щодо розв'язання сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного світу у професійному та особистісному становленні людини.

Складові навчальної програми спецкурсу «Формування медіаграмотності педагогів»

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Розділ I. «Теоретичні основи медіаграмотності»

- «Медіаосвіта (медіаграмотність) як складова педагогічної науки»
- «Кіноосвіта та сучасна екранна культура»
- «Журналістські стандарти»
- «Медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення»

Розділ II. «Практична медіалогія»

- «Негативні соціальні тенденції, що створюють мас-медіа»
- «Психолого-педагогічні аспекти застосування ЗМІ в освіті»
- «Медіа в навчально-виховному процесі освітніх закладів»
- «Медіакомпетентність особистості»
- «Нові медіа, їх вплив на особистість»

«Діагностико- аналітичний модуль»

Заняття на спецкурсі «Формування медіаграмотності педагогів»



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Розробка науково-методичного забезпечення для підготовки педагогів до впровадження медіаосвіти

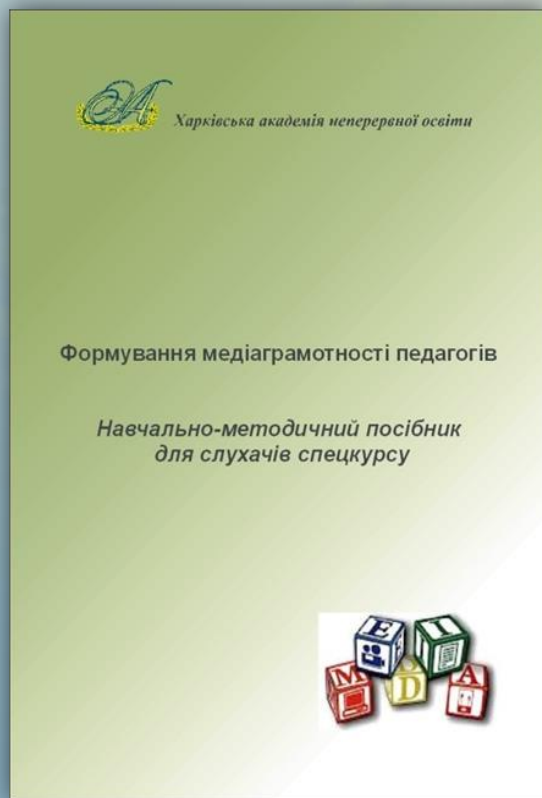


Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Підготовлено

науково-методичний посібник «Формування медіаграмотності педагогів»,

який **рекомендовано** Міністерством
освіти і науки України як навчально-
методичний посібник для організаторів
та викладачів післядипломної
педагогічної освіти, слухачів курсів
підвищення кваліфікації педагогічних
працівників і методистів системи
післядипломної педагогічної освіти
(лист № 1/11-17899 від 11.11.2014 р.)



Розробка науково-методичного забезпечення для підготовки педагогів до впровадження медіаосвіти



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Харківська академія неперервної освіти

Підготовка вихователів
дошкільних навчальних закладів
до створення для дітей
безпечного інформаційного
середовища

Навчально-методичний посібник

Харків
2015

Розроблено
**навчально-методичний посібник
«Підготовка вихователів
дошкільних навчальних закладів
до створення для дітей
безпечного інформаційного
середовища»**
(автор Коченгіна М. В., 2015)

Розробка науково-методичного забезпечення для впровадження медіаосвіти в дошкільні, позашкільні та загальноосвітні навчальні заклади

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

2013 року Програма «**Основи медіаграмотності:
взаємодія з медіа**» для учнів 1-4 класів початкової
школи, подана від Харківської області на
конкурс зі створення авторської програми
«**Основи медіаграмотності**» для початкової школи
(1-4 класи),
була визнана одним із двох переможців конкурсу.

Програма «Основи медіаграмотності: взаємодія з медіа» для учнів 1-4 класів початкової школи

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- **Метою** курсу є ознайомлення дітей з основами засобів масової комунікації, створених на аудіовізуальній основі (звукозапис, фотографія, кіно, анімація, телебачення, відео, Інтернет) і формування у молодших школярів моральних цінностей і якостей через роботу з медійними текстами.

Розробка науково-методичного забезпечення для впровадження медіаосвіти в дошкільні, позашкільні та загальноосвітні навчальні заклади

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Розроблено **Програму факультативного курсу для учнів 5 класу «Мандрівка у світ Книги»** (автори Г.А. Дегтярьова, О.С. Кукленко, О.М. Білик) та плани-конспекти занять, які надруковано у збірці **«Практична медіаосвіта: авторські уроки»** (2013) – <http://www.aup.com.ua/?cat=editions&subcat=library>, у журналі **«Шкільний бібліотечно-інформаційний центр»** № 1 за 2014 р.

Мультимедійні дидактичні матеріали до них розташовані на порталі **«Медіаосвіта та медіаграмотність»** за адресою: <http://www.medialiteracy.org.ua/index.php/lib/powerp>



Факультативний курс для учнів 5 класу «Мандрівка у світ Книги»



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Мандрівка у світ Книги



Мета курсу – формування в п'ятикласників шляхом практичної взаємодії з медіа етично-естетичних орієнтирів і моральних цінностей під час ознайомлення з найдавнішим медіапродуктом – книгою, а також формування теоретичної та практичної бази знань учнів з основ медіаграмотності.



Розробка науково-методичного забезпечення для впровадження медіаосвіти в дошкільні, позашкільні та загальноосвітні навчальні заклади

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Г.А. Дегтярьовою спільно з О.С. Кукленко розроблені плани-конспекти до двох розділів «Друковані мас-медіа», «Фотографія» **навчально-методичного посібника для вчителя 8 (9) клас «Основи медіаграмотності: плани-конспекти уроків» (2014).**

Електронну версію цього посібника з активними посиланнями для перегляду на РС можна завантажити за адресою:
http://www.aup.com.ua/books/lessons_web.pdf.



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Дослідно-експериментальна робота

- 2012 року в Харківській області започатковано дослідно-експериментальну роботу за темою **«Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області»** (затверджено вченою радою Харківської академії неперервної освіти, протокол № 1 від 15.03.2012).
- З 2013 року Програмі **«Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області» (2013-2018 рр.)** надано статус **регіональної** (рішення колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06.09.2013 р. «Про стан експериментальної діяльності навчальних закладів Харківської області»).



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Дослідно-експериментальна робота

- **Метою** регіональної Програми ДЕР «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області» є науково-методичне обґрунтування, розроблення й експериментальна перевірка ефективності моделі запровадження медіаосвіти в дошкільні, позашкільні та загальноосвітні навчальні заклади Харківської області, а також моделі підготовки в системі післядипломної педагогічної освіти медіапедагогів для роботи в освітніх закладах.

Дослідно-експериментальна робота



Статус експериментального навчального закладу регіонального рівня отримали **34** навчальних заклади з **7** районів м. Харкова, **6** районів і **3** малих міст Харківської області, із них:

- **6** – дошкільних навчальних заклади;
- **2** – позашкільні навчальні заклади,
- **26** – загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема: **7** ЗОШ, **2** СЗОШ, **8** гімназій, **6** ліцеїв, **3** НВК.

Обласний науково-методичний семінар «Шляхи впровадження медіаосвіти в роботу навчальних закладів» (15.10.2012 р.)

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



**Говоримо про те, що таке медіаосвіта і про необхідність її
впровадження в навчальні заклади України**

Обласний семінар-тренінг «Створення програми медіаосвітньої діяльності на рівні навчального закладу» (15.01.2014 р.)

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



- Як створити програму ДЕР із проблеми впровадження медіаосвіти в діяльність навчального закладу з урахуванням його специфіки та можливостей?

Обласний науково-практичний семінар «Основи медіаосвіти: Аудіовізуальна культура» (5-6.11.2012 р.)



Заклад
ної освіти»



Міжрегіональний семінар-практикум «Як створити сучасну шкільну газету» для медіапедагогів Харківської, Полтавської, Сумської та Луганської областей (22-23.11.2012 р.)



Обласний науково-практичний семінар «Нові медіа й безпека особистості» (15-16.05.2013 р.)



«...ний заклад
...ї ОСВІТИ»



Обласний науково-практичний семінар «Практична медіаосвіта: створення телестудії в школі» (20-22.11.2013 р.)



Обласний науково-практичний семінар «Аналіз аудіовізуальних текстів під час медіаосвітніх занять» (23.04.2014 р.)



1. Гетьманат
2. Порядок, дисц.
захист в маси
3. Інф. для "натовпу"
4. Парад-показуха
5. Ств. ситуації успіху
6. Незадоволення...
7. Караул-є що
приховати!

Обласний науково-практичний семінар «Практична медіаосвіта: Програмні і технічні засоби створення різних медіапродуктів» (5.11.2014 р.)



Обласний науково-практичний семінар «Перспективи масового впровадження медіаосвіти в дошкільну, початкову та середню освіту» (6.05.2015 р.)



Обласний семінар-тренінг «Практична медіаосвіта: створення аудіовізуальних продуктів» (30.09.2015 р.)





Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Спільно з Міжнародним благодійним фондом «Академія української преси» та Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України проведено

**Міжнародну науково-практичну
Інтернет-конференцію
«Медіаосвіта – пріоритетний напрям
в освіті ХХІ століття:
проблеми, досягнення і перспективи»
(23 – 25.10.2013, м. Харків).**

Діяльність тимчасових творчих колективів (ТТК) із питань упровадження медіаосвіти в навчальні заклади Харківської області

Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» в межах реалізації регіональної Програми дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи навчальних закладів Харківської області» на 2013-2018 рр. та **наказу Харківській академії неперервної освіти «Про організацію роботи тимчасових творчих колективів педагогічних працівників у 2014 році»** від 10.01.2014 № 2 було створено цілу низку ТТК, зокрема **«Методичний супровід медіаосвіти учнів початкових класів»** (керівник М.В. Коченгіна), **«Науково-методичний супровід використання засобів медіаосвіти в дошкільному навчальному закладі»** (керівники Г.А. Дегтярьова, Н.Ф. Кугуєнко).

Засідання учасників ТТК «Науково-методичний супровід використання засобів медіаосвіти в дошкільному навчальному закладі»

за такими темами:

Центральний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- **«Медіаосвіта в дошкільній галузі: науково-педагогічний, культурологічний та соціально-психологічний аспекти» (21.01.2014 р.);**
- **«Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі на засадах медіаосвіти» (19.06.2014 р.);**
- **«Діяльнісний підхід у гармонійному розвитку дитини на основі використання медіазасобів» (12.12.2014 р.);**
- **«Науково-методичний супровід використання засобів медіаосвіти в дошкільному навчальному закладі» (22.05.2015 р.).**

Засідання ТТК «Науково-методичний супровід використання засобів медіаосвіти в дошкільному навчальному закладі»



ЗІТТИ»

Результати діяльності ТТК вихователів дошкільних навчальних закладів:



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- розроблено **модель формування медіа- та інформаційної грамотності педагогічних працівників на базі дошкільного закладу**, яка побудована на основі системного, активно-діяльнісного й особистісно орієнтованого підходів.
- запроваджуються в навчально-виховний процес **флеш-карти**, які представлені анімованими фотоальбомами.
- створено **медіатеку** за жанрами і видами медіаінформації;
- розроблено **тематичні блоки медіазанять за освітніми лініями розвитку дошкільника**;
- визначено **шляхи реалізації завдань інваріантної й варіативної складової оновленого Державного стандарту дошкільної освіти медіаосвітніми засобами**, забезпечення додаткових освітніх послуг із широким використанням медіазасобів (гуртків, секцій, факультативів, індивідуальних занять за інтересами дітей тощо).

Результати діяльності ТТК вихователів дошкільних навчальних закладів:



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- розроблено **модель медіапростору в дошкільному навчальному закладі та модель упровадження медіаосвіти в дошкільному закладі.**
- створено педагогічним колективом дошкільного навчального закладу № 12 м. Куп'янськ для формування й розвитку комунікативної культури дошкільників засобами медіаосвіти **локальну програму «Медіадошкільник» із медіаосвітньої діяльності для дітей 4-6 років.**
- розроблено для вихователів **різноспрямовані конспекти занять, а також презентаційні матеріали для дітей дошкільного віку** з метою створення умов для духовно-морального та патріотичного виховання дошкільнят засобами медіа, а також для навчання дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я через медіа («Гімнастика після денного сну», конспекти занять з ОБЖ та валеології, фізкультурних занять, презентації «Використання кольоротерапії, арттерапії, казкотерапії, сміхотерапії» тощо).

Засідання учасників ТТК «Методичний супровід медіаосвіти учнів початкових класів»:


Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- **«Специфіка медіаосвіти дитини молодшого шкільного віку: нормативна база, понятійний апарат. Вплив на дитину продукції мас-медіа. Прогресивний досвід формування медіакультури учнів початкових класів. Завдання роботи ТТК» (27.02.2014 р.);**
- **«Медіадидактика. Форми, умови, методи та прийоми медіаосвіти учнів 1-4 класів. Технології побудови якісного уроку з використанням засобів медіа. Обговорення результатів власних досліджень особливостей медіаспоживання дітей молодшого шкільного віку» (26.09.2014 р.);**
- **«Результати апробації змісту медіаосвіти учнів 1-4 класів» (26.02.2015 р.);**
- **«Методичні рекомендації з питань медіаосвіти молодших школярів».**

Результати діяльності ТТК учителів початкових класів:



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- визначено **орієнтовні вимоги до навчальних досягнень учня/учениці початкових класів за результатами інтеграції змісту медіаосвіти в навчальні предмети початкової школи** (літературне читання, українська мова, російська мова, основи здоров'я, «Я у світі»), що свідчать про сформованість у них основ медіа-інформаційної грамотності ;
- створено **методичне забезпечення формування основ медіа-інформаційної грамотності молодших школярів.**

Засідання ТТК «Методичний супровід медіаосвіти учнів початкових класів»





Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**МЕДІА-ІНФОРМАЦІЙНА
ГРАМОТНІСТЬ
НАРЕШТІ СТАЄ РЕАЛЬНІСТЮ,
А НЕ ДАЛЕКОСЯЖНОЮ
ПЕРСПЕКТИВОЮ!**

Наші контакти:



Комунальний вищий навчальний заклад
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

- 61057, м. Харків, вул. Пушкінська, 24
- Тел./факс (057) 731-21-31
- E-mail: kvnz.hano@gmail.com
- web-сайт: edu-post-diploma.kharkov.ua