

ДОДАТКИ

до методичної розробки бінарного уроку
з курсу «Історія України» для учнів 11 класу

профільний рівень

на тему:

«*Революція Гідності*»

на тлі суспільно-політичної кризи 2013-2015 рр. в Україні»

Основні правила роботи з вправами з медіаграмотності та медіаосвіти на уроці історії

Основні терміни та визначення

Критичне мислення – здатність не сприймати все запропоноване на віру, а вивчати й аналізувати інформацію та ідеї з метою розуміння та оцінення.

Мас-медіа – канали поширення масової комунікації. До основних належать періодична преса, радіомовлення, телебачення, інтернетмедіа.

Медіаграмотність – сукупність знань, здобутих у процесі навчання, що дозволяє споживачам критично аналізувати медіаповідомлення для того, щоб бачити там пропаганду, цензуру, однобокості у новинах і програмах суспільного інтересу, свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію, відділяти реальність від її віртуальної симуляції, осмислювати владні стосунки, міфи і типи контролю, які вони культивують, причини таких дій, а також розуміти структурні елементи, які впливають на інформацію (власник медіа, модель фінансування, політичні уподобання тощо). Здатність розшифровувати, аналізувати і проводити комунікацію в різноманітних формах.

Медіакультура – сукупність духовних цінностей, створених інформаційно-комунікаційними засобами, що функціонують у суспільстві, щодо елементів культури комунікації, пошуку, збирання, виробництва і передавання інформації, а також культури її сприймання соціальними групами та соціумом у цілому.

Медіаосвіта – навчання теорії та практичних умінь для опанування сучасних мас-медіа; специфічна, автономна галузь знань у педагогічній теорії та практиці.

Основні правила медіаграмотності

- *Критично підходь до сприйняття, оцінювання, розуміння та аналізу різних джерел інформації*
- *Наші знання про світ не є об'єктивною правдою - пам'ятай про це!*
- *Аналізуй ідеї, цінності та уявлення*
- *Декодуй медіатексти*
- *Будь уважним*
- *Будь послідовним*
- *Намагайся бути об'єктивним*
- *Осмислюй отримані знання*

СХЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ МЕДІАТЕКСТІВ



ВІД ВІДЕОПЕРЕГЛЯДУ ДО МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Виокремлювати головне в інформаційному повідомленні;

Розуміти завдання в різних формулюваннях і контекстах;

Сприймати альтернативні точки зору і висловлювати обґрунтовані аргументи «за» і «проти» кожної з них;

Знаходити помилки в інформації та виправляти їх;

Систематизувати отриману інформацію за певними ознаками;

Встановлювати зв'язки між інформаційними повідомленнями;

Складати рецензії інформаційних повідомлень;

Переводити візуальну інформацію у вербальну знакову систему

Додаток 2

ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА "ФОТО АСОЦІАЦІЯ"

Завдання: Попрацюйте в групах. Розгляньте світлини, впізнайте та стисло охарактеризуйте історичні події. (5 хв.)

1.



2.



Завдання: Попрацюйте в групах. Розгляньте світлини, впізнайте та стисло охарактеризуйте історичні події (2 - 3 хв.)

3.



4.



Додаток 4

ВПРАВА "ВИЗНАЧ ПРІОРИТЕТИ"

Завдання: На картці визначено причини суспільно-політичної кризи 2013 - 2014 рр. Виділіть основні та розташуйте їх за пріоритетністю і логічним зв'язком. Визначте яка з причин стала поштовхом до Революції Гідності. (5 хв.)

Причини:

- корупція і хабарництво в органах влади;
- погіршення соціально-економічного рівня життя;
- порушення прав і свобод громадян;
- несправедливий податковий кодекс;
- політичні репресії;
- падіння авторитету влади;
- відмова від асоціації з Європейським Союзом;
- декларативна євроінтеграція;
- грабунок країни олігархічними кланами, рейдерство.

Додаток 5

ВПРАВА "ВСТАНОВИ ВІДПОВІДНІСТЬ"

Завдання: Заповніть таблицю, вставивши до відповідної графи назву статті та номери, під якими подані уривки зі статей(7 хв.)

	лента.гу	тиждень.ua
Назва статті		
Уривки зі статей		

Назви статей:

- Провокуючи Майдан. Віктор Янукович відмовив Україні в євроінтеграції.

- ЗМІ: Янукович заморозив євроінтеграцію на роки.

Уривки статей:

<p>1 Практично одночасно з'явилася інформація, що Київ поновлює переговори з Москвою про свою участь у Митному союзі. Усе це дало привід українцям, що з якоїсь причини відчували себе частиною об'єднаної Європи, говорити про державну зраду з боку Януковича та його команди.</p>
<p>2 Коментуючи відмову уряду України продовжити підготовку до підписання Асоціації з ЄС, він підкреслив, що "єдиною людиною, від якої залежала доля асоціації, був Янукович". За словами джерела, Янукович "знав, що ЄС було готове на компроміс у питанні Тимошенко".</p>
<p>3 21 листопада, буквально за декілька днів до початку вільнюського саміту ЄС, на якому очікувалося підписання угоди про асоціацію між Україною і Євросоюзом, офіційний Київ несподівано призупинив підготовку до підписання цього документу.</p>
<p>4 Не факт, що колись у близькій перспективі можна буде повернутися до переговорів з Україною про Асоціацію. Насправді Янукович закрити можливість євроінтеграції для України на багато років, а може, навіть вирішив долю Східної Європи на 20-25 років і заморозив усі процеси, які могли тут відбуватися, в тому числі реформи, демократизацію, європеїзацію і так далі.</p>

Додаток 6

РОБОТА З ТАБЛИЦЕЮ "РЕВОЛЮЦІЯ ГІДНОСТІ" (20 хв.)

Завдання: Групах самостійно вивчають події Революції Гідності за навчальним матеріалом п. 3 "Революція Гідності" (див. додаток 3), дають стислу характеристику етапів Євромайдану, роблять узагальнюючий висновок.

Хронологічні межі	Характеристика етапу	Основні події
21 листопада - 1 грудня 2013		21 листопада 2013 - вихід журналістів на Майдан Незалежності, початок мирних протестів під гаслом відновлення процесу підписання Угоди з ЄС, приєднання студентів та молоді до Євромайдану.
1 грудня 2013 - 16 січня 2014		1 грудня 2013 - побиття студентів загоном міліції "Беркут", збільшення учасників Євромайдану, вимога відставки силового крила уряду, провокації влади проти мітингарів. 8 грудня - початок лєнінопаду, створення наметового містечка в Києві та в регіонах. Індивідуальний терор політичних активістів владою, поява "тітушок" Поява Автомайдану, створення урядом "Антимайдану" Переговори В.Януковича із владою Росії. 11 грудня - напад силових підрозділів на Євромайдан, побудова майданівцями барикад. Січень 2014 - створення загонів Самооборони Майдану
16 січня - 22 лютого 2014		16 січня - прийняття Верховною Радою диктаторських (розстрільних) законів, обмеження конституційних прав і свобод громадян 19 січня початок сутичок на вул. Грушевського. 22 січня - вбивство С. Нігояна, М. Жизневського, Р. Сеніка. Вихід конфлікту з мирного русла. Вбивства і катування активістів 29 січня відставка уряду М. Азарова 18 - 20 лютого - пік збройного протистояння: сутички на вул. Інститутській та у Маріїнському парку, штурм Майдану внутрішніми військами, підпал Будинку Профспілок, розстріли активістів на вул. Інститутській, поява Небесної сотні (77 жертв) 20 лютого - рішення Верховної Ради про засудження насильства, виведення силових підрозділів зі столиці 21 лютого - угода В. Януковича, лідерів опозиції за посередництва міністрів закордонних справ Німеччини, Франції, Польщі та Росії. 22 лютого - втеча В.Януковича, Верховна Рада відновлює дію Конституції 2004 року

Додаток 7

ВПРАВА "ДЕКОДУВАННЯ ТЕКСТУ"

Завдання: Прочитайте текст та виконайте декодування опорних слів різними пунктирами, що подані за зразком:

- факти - події, які не викликають сумніву
- судження автора - оцінка автора того чи іншого історичного явища
- слова маркери - слова, які визначають забарвленість тексту, замінивши які, ми можемо якісно змінити зміст інформації. (7 хв)

Протистояння на вулиці Грушевського дійшло найбільшого напруження 22 січня, коли бойовими кулями було вбито трьох осіб – українця вірменського походження Сергія Нігояна, етнічного білоруса Михайла Жизневського та українця Романа Сеника. Злочин було здійснено у святий для українців День Соборності, одразу після заяв міністрів Януковича про законність використання проти демонстрантів бойових набоїв.

Досі винятково мирному характеру українського протесту дивувався світ. Адже протягом двох місяців мирного стояння сотні тисяч демонстрантів не допустили жодного випадку насильства чи мародерства. Ухвалення «диктаторських законів» і, особливо, убивства демонстрантів вивели конфлікт з мирного русла.

Додаток 8

ВПРАВА "ЗГОДЕН / НЕ ЗГОДЕН..."

Завдання: Висловіть стверджувальне і заперечувальне судження щодо проблемного питання: Революція Гідності відвела загрозу встановлення авторитарного режиму в Україні (3 хв.)

Я згоден..., тому що...

Я не згоден..., тому що...

Додаток 9

ВПРАВА "НОВИНИ В РІЗНИХ МЕДІА"

Завдання: Підготуйте в групі коротке письмове повідомлення, що може прозвучати в новинах для одного з наступних видів медіа (5-7 хв.)

1. Термінове повідомлення репортера радіостанції. Новина про початок масових протестів у центрі Києва (20 сек.).
2. Повідомлення національної поліції у місцевій газеті щодо подій 18-20 лютого 2014 р. (50 слів).
3. Телевізійні новини. Вшанування пам'яті героїв Небесної сотні (1 хв.).

ОЦІНЮВАННЯ УЧНЕМ ВЛАСНОЇ УЧАСТІ В РОБОТІ ГРУПИ

(2 хв)

Прізвище, ім'я _____

Оцініть себе по кожному з визначених напрямів від 0 до 2 балів.

1. Я брав(ла) активну участь у роботі групи _____
2. Я вносив(ла) вдалі пропозиції, які врахувала група _____
3. Я надавав(ла) підтримку іншим членам групи, заохочував(ла) їх до роботи _____
4. Я висунув(ла) цілком нову ідею, що сподобалася іншим _____
5. Я доповідав(ла) класу про результати групової роботи _____
6. Я був(ла) коректним(ою) _____

Всього балів _____

Додаток 11

ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК
з теми "Революція Гідності
на тлі суспільно-політичної кризи 2013 - 2015 рр."

Терміни	Визначення
<i>суспільно-політична криза</i>	переломний момент у розвитку соціально-політичного процесу у країні, різкий перехід політичної ситуації з одного якісного стану в інший.
<i>революція</i>	докорінний переворот в соціальноекономічному й політичному житті суспільства, спосіб переходу від одного якісного устрою суспільства до іншого, який забезпечує його поступальний розвиток, зміна віджилого суспільного ладу на новий, прогресивніший
<i>Автомайдан</i>	мобільний підрозділ Євромайдану, який складався з групи самостійних колон автомобілістів. Виконували екстериторіальні завдання <i>мирного</i> спротиву владі: патрулювання вулиць, блокування адміністративних будівель і помешкань членів режиму, супроводження та евакуація активістів
<i>Євромайдан</i>	національно-патріотичні протестні акції з 21 листопада 2013 до 22 лютого 2014 рр. в Україні, передусім, проти корупції, свавілля правоохоронних органів та сил спецпризначення, а також на підтримку європейського вектора зовнішньої політики України
<i>"Небесна сотня"</i>	прийнята в Україні збірна назва загиблих учасників акцій протесту (Революції Гідності) у грудні 2013 - лютому 2014 року
<i>самооборона</i>	всеукраїнський понадпартійний громадський рух, добровільне громадське формування, що діє на основі самоорганізації, громадянської солідарності та координації діяльності структур різного рівня. До складу входять активісти Євромайдану організовані у загони самооборони, які призначені для забезпечення безпеки учасників протестів, підтримання громадського порядку на території, контрольованій активістами, та інших заходів.
<i>волонтерський рух</i>	це спосіб підтримки, піклування, надання допомоги членам громади; взаємодії між людьми для спільного вироблення нових шляхів вирішення проблем, які виникають. Це створює можливості для навчання та розвитку впродовж життя кожної людини
<i>Революція Гідності</i>	політичні та суспільні зміни в Україні з 21 листопада 2013 до лютого 2014 року, викликані відходом політичного керівництва країни від законодавчо закріпленого курсу на Європейську інтеграцію та подальшою протидією цьому курсу. Однією з головних причин протестів стала надмірна концентрація влади в руках В. Януковича

Додаток 12

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ДОВІДНИК
З ТЕМИ "РЕВОЛЮЦІЯ ГІДНОСТІ"

Дата	подія
2013 рік	
<i>21 листопада</i>	– <i>початок Революції Гідності</i> . Кабінет Міністрів України вирішив призупинити процес підготування до укладання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
<i>24 листопада</i>	- великий мітинг на Майдані Незалежності. Перші сутички із міліцією
<i>30 листопада</i>	- <i>перший силовий розгін мітингувальників</i> .
<i>1 грудня</i>	- півмільйонне Всеукраїнське народне віче на Майдані Незалежності. Захоплення КМДА і Будинку профспілок
<i>8 грудня</i>	- <i>"Марш мільйонів"</i> .
<i>15 грудня</i>	- <i>"День гідності"</i> . Євромайдан прийняв резолюцію, яка забороняє Президентові підписувати угоду про вступ України в Митний союз.
<i>22 грудня</i>	створення загальнонаціональної організації Всеукраїнське об'єднання «Майдан».
2014	
<i>16 січня</i>	- прийняття Верховною Радою <i>"Диктаторських Законів"</i> .
<i>19 - 22 січня</i>	- криваві сутички між мітингувальниками і "Беркутом".
<i>22 січня</i>	- <i>перші жертви</i> Революції Гідності. Смерть <i>Сергія Нігояна та Михайла Жизневського</i> .
<i>22-27 січня</i>	- захоплення Державних Адміністрацій в областях України.
<i>28 січня</i>	- Верховна Рада України скасувала "диктаторські закони 16 січня". У цей же день М. Азаров та весь уряд пішов у відставку.
<i>29 січня</i>	- Верховна Рада ухвалила законопроект щодо амністії учасників акцій протесту.
<i>15 лютого -</i>	- мітингувальники почали звільняти КМДА.
<i>18-20 лютого</i>	<i>пік Революції</i> . Криваві сутички в центрі Києва, підпал Будинку профспілок та смерть багатьох Євромайданівців (" <i>Небесна Сотня</i> ").
<i>20 лютого</i>	- Верховна Рада прийняла постанову «Про засудження застосування насильства, яке призвело до загибелі мирних громадян України».
<i>21 лютого</i>	- Лідери опозиції підписали з В. Януковичем угоду, але Євромайдан не визнав її і вирішив йти до кінця.
<i>Ніч 21 на 22 лютого</i>	- втеча В. Януковича.
<i>22 лютого 2014 р.</i>	<i>Кінець режиму Януковича</i> : Верховна Рада України 328-ма голосами народних депутатів підтримала Постанову про усунення Віктора Януковича з посади Президента України.