# Медиаобразование в Беларуси

вызовы, возможности, перспективы

 Современное медиаобразование позиционируется "как часть основных прав граждан на свободу высказывания и права на информацию, как один из весомых инструментов поддержки демократии". Победила ли бы Солидарность в Польше в 80-х, если бы у ее членов были сотовые телефоны? Интернет?

# Цель презентации

- Проанализировать ситуацию в Беларуси, и вызовы информационного общества
- Попытаться сформулировать задачи, которые мы можем решить средствами медиаобразования.

# Вызовы информационного общества:

- Democracy Redefined/ Переформулировка и искажение понятия «демократия».
- Internet Under Threat/Интернет под угрозой
- Authoritarian Foreign Aid / Встраивание в современный глобализированый рынок.
- Rules-Based Organizations Under Siege/
  Влияние на политику демокр. организаций
- Illiberal Education—Tainting the Next Generation. Использование образования для «заражения» следующего поколения

### + Традиционные методы

- Манипулирование законодательством
- Цензура медиа-пространства
- Создание атмосферы страха
- Манипулирование массовым сознанием

# Выводы экспертов

Авторитарные режимы сегодня внешне мало похожи на своих предшественников времён Советского Союза и даже цветных революций. Они не изменили своей сути, однако, они действуют более хитрыми, завуалированными методами.

Отличительной особенностью стран «нового авторитаризма» стало использование медийного ресурса в мировых масштабах.

### Что мы имеем в Беларуси

- дискредитация демократических брендов и организаций,
- устранение и дискредитация ярких личностей и лидеров
- использование интернета, социальных сетей, нанятых комментаторов... для снижения социальной и протестной активности
- использование псевдо-независимой и независимой прессы
- целенаправленное уничтожение национальной идентичности, языка, культуры, традиций нации

### Что мы имеем в Беларуси

использование образования

- Образование монополизировано государством
- Школа имеет армейские ритуалы, форму, дисциплину
- На крепостническо-контрактной работе исчезает профессиональная этика
- В школах детей загоняют в пионеры и БРСМ, учителей в Белую Русь, принуждают быть членами избирательных комиссий...

### Что мы имеем в Беларуси

- + Традиционные методы
- Пропаганда
- Экономическое давление
- Монополизация электронных СМИ, системы образования....

# СМИ в Беларуси

#### Печатные СМИ в Беларуси

712 газеты и 793 журнала. Более двух третей из них являются частными. Несколько независимых

#### Электронные СМИ в Беларуси

169 радиопрограмм и 93 телепрограммы. Из них 25 радиопрограммы и 59 телепрограмм – частные. Независимых нет

#### **IHTEPHET** (от 64 до 95 %)

Для получения информации (88,7%), Для фильмов, музыки (74,2%), Для общения (71,7%)», Игр – 48,1%

# Медиаобразование в Беларуси

- должно иметь более широкие рамки, чем в странах с сильной демократией
- должно быть не только средством поддержки демократии, но скорее средством для построения демократии
- Должно иметь ценностный ориентир



### Сильные стороны

- Команда представителей государственных и общественных организаций, заинтересованных в продвижении медиаобразования
- Опыт организации программ для учителей
- Программы развития критического мышления (RWST)
- 13 заявок на открытие инновационных площадок по медиаобразованию
- «Дни информирования», которые можно превратить в дни медиаобразования

### Сильные стороны

- S STRENGTH WEAKNESS
- Независимый портал для педагогов Nastaunik.info
- Позитивный опыт Швеции, Армении, Украины
- Пособие «Медиакод», учебник ЮНЕСКО.

## Слабые стороны



- Отсутствие концепции медиаобразования, принятой на разных уровнях
- Нет методического инструментария по медиаобразованию (пособия, модули семинаров, тренингов для учителей)
- Нет поддержки государственных структур
- Нужна подготовка медиатренеров (Т2Т)
- Слабо изучен опыт других стран в продвижении медиаобразования

# Угрозы

- Министерство образования может не разрешить реализацию проекта по медиаобразованию
- Формальный подход
- Большая нагрузка у учителей отказ от занятий по медиаобразованию
- Медиаобразования нет в программах и сетке занятий.

#### Возможности



- Разработка модулей семинаров, тренингов для учителей и преподавателей
- Лоббирование медиаобразования на разных уровнях (СМИ, АПО, НИО, ВУЗы, ИРО)
- Создание и организация дистанционного обучения, проведение пилотного курса
- Создание рубрики «Медиаобразование» на портале

#### Возможности

- Участие в работе тематических экспертных групп по созданию концепции медиаобразования
- Внедрение опыта стран, успешно реализующих программу по медиаобразованию
- Разработка факультативных занятий и спецкурсов для начальной, средней и высшей школы и ИПК

# Выводы экспертов

Международные эксперты признали, что сегодня политики и государственные деятели в демократических странах не сумели найти эффективный подход, чтобы избежать угроз, которые несет всему миру «авторитаризм версии 2.0».

Авторитарные страны интегрированы в глобальный мир. Они подвергают эрозии международные правила и стандарты, выработанные демократиями за десятилетия». Это создает риск «экспорта нестабильности».

# Дзякуй за ўвагу!



Thank you for your attention!