

Навчальна дисципліна «Людина і світ», 11 клас.

Тема уроку: Політична діяльність та участь громадян в управлінні суспільством. Вибори як інструмент демократії. Види та функції засобів масової інформації. ЗМІ як засіб формування громадської думки.

Мета: формувати громадянську та соціальну компетентність шляхом впровадження у практичну діяльність отриманих раніше знань, умінь і навичок, сприяти становленню свідомого демократичного політичного вибору та готовності до творчої реалізації рядовим громадянином політичних ролей відповідно до сучасних вимог; розкрити сутність політичної культури, політичної поведінки; сприяти формуванню свідомого протистояння молоді спробам маніпулювати ними; сприяти розвитку активної громадянської позиції; розвивати готовність стверджувати у своїй практичній політичній діяльності демократичні цінності та норми. Дати знання про сутність понять «інформація», ЗМІ, «Інформаційна революція»; визначити основні види і функції ЗМІ; розкрити роль ЗМІ у сучасному суспільному житті; продовжити формування вмінь аналізувати навчальний матеріал, робити висновки на основі отриманих знань, збирати, накопичувати, зберігати, обробляти й передавати отриману інформацію. Продовжити формування умінь і навичок аналітичної роботи студентів з джерелами інформації; розвивати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки; розширювати міжпредметні зв'язки, сприяти виробленню навичок дослідницької роботи; сприяти соціальній адаптації студентів.

Актуальність: актуальність нашої роботи полягає в реалізації вимог сучасних реалій, будівництва демократичної правової держави, Закону України «Про вищу освіту» та Державного стандарту базової та повної середньої освіти (2011 р.), оскільки формування громадянської та соціальної компетентностей є ключовими у навчанні та вихованні майбутніх свідомих громадян сучасної оновленої держави.

Інноваційність роботи полягає у поєднанні декількох інтерактивних методів та технологій, а саме ділової та імітаційної гри, методу проектів, групової роботи та випереджального навчання. Загалом урок, який розрахований на 1 год.20хв. можливо проводити не тільки під час навчання

теми предмета «Людина і світ», але й під час проведення виховних заходів з громадянської освіти.

Пояснювальна записка.

Як я зазначила вище, урок розрахований на 1 год.20 хв. Група (клас) попередньо поділений на 4-5 мікрогруп в кожній по 5-6 чоловік, команда визначається з ролями учасників ділової гри: кандидатом в президенти, начальником штабу, піар-групою. Випереджальне завдання першої частини уроку полягало у підготовці учасниками передвиборчої програми кандидата, агітаційного матеріалу, слоганів і т.д.

Кожен етап уроку чітко регламентований. У кожній команді на виступ є 4 хвилини, кожна з команд має можливість задати по 1 запитанню. Таким чином на 1 частину – ділову гру відводиться 25 хв.

Наступний етап – імітаційна гра, а саме вибори, перед уроком учні обирають голову дільничної комісії, завданням якого є підготовка бюлетенів, скриньки для голосування. Під час голосування в обов'язки голови входить слідкування за тим, щоб команди не голосували за свого кандидата (про це учасники гри були попереджені заздалегідь, ця умова продиктована об'єктивністю вибору не «за свого», а за продуктивну кандидатську програму). Після «виборів» голова виборчої дільниці підраховує результати голосування та доводить їх до відома, на цей етап роботи відводиться – 10 хв.

Наступним етапом є проектна робота і перехід до теми «Види та функції ЗМІ». Під час голосування студенти біля «виборчої скриньки» обирають кольорову смужку (всього 5 кольорів). Таким чином у вчителя є можливість поділити групу (клас) на 5 мікрогруп, кожна мікрогрупа отримує завдання, висвітлити програми кандидатів у президенти, результати виборів у запропонованих видах ЗМІ: телебачення, радіо, інтернет-сторінка соцмережі, урядова преса, приватна преса. На цю роботу відводиться 20 хв. і останній етап це презентація проектів (3 хв. на кожен проект). Після презентації вчитель коментує які маніпуляції були використані мікрогрупами під час підготовки.

Опис уроку.

Тип уроку: нетрадиційний.

Форма проведення: практична робота з елементами ділової та імітаційної гри, захист проектів.

Технології та методи навчання: вітагенні технології, випереджальне навчання, проблемне навчання, ІКТ, ділова гра, імітаційна гра, проектні технології, робота в групах.

Міжпредметні зв'язки: правознавство, інформатика, українська мова.

Поняття і терміни: політичний режим, демократія, вибори, інформація, ЗМІ, інформаційна революція, свобода слова, цензура.

Обладнання: роздатковий матеріал, олівці, ватмани, олівці, маркери, агітаційний матеріал.

Епіграф до уроку: *Політика — це прагнення влади і впливу на розподіл влади. М. Вебер*

Джерела інформації:

1. Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелещенко Т.В. Людина і світ: підручн. для 11 кл. загальноосвіт.навч.закл.:(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень) – К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. – 240 с.: іл.
2. Бізбіз Т.О., Авраменко В.О., Чабан Л.Г. Людина і світ. 11 клас. Розробки уроків.-Х.: Вид. група «Основа», 2010 р., 300 с.
3. Бізбіз Т.О. Людина і світ. 11 клас. Дидактичні матеріали. Стандартний, академічний та профільний рівні. – Х.: Вид.група «Основа», 2013. – 109(13) с.
4. Середницька Г.В. Людина і світ: 11 кл.: Опорні конспекти. Нова програма. – К.: Книги України, 2012. – 176 с.
5. <http://www.researcher.ru> - Інтернет-портал дослідницької діяльності
6. <http://www.catalog.alledu.ru> - Каталог освітніх ресурсів
7. <http://www.ychitel.com/> - Педагогічний журнал “Вчитель”
8. <http://www.teacherjournal.com.ua/> - Учительський Журнал он-лайн

I. Організаційний Привітання та перевірка присутніх на уроці.
момент. 1 хв.

II. Мотивація
навчальної
діяльності. 2 хв.

Поділ учнів на 4 групи.

Вступне слово вчителя: На минулому уроці ми почали вивчати тему «Політична система: сутність, структура, функції. Поняття демократії. Ідеали та цінності демократії. Демократія як політичний режим». Сьогодні ви спробуєте на практиці втілити в життя теоретичні знання, які ви отримали на минулому уроці та виконуючи випереджальне завдання. Кожна група отримала випереджальне завдання: підготувати агітаційний матеріал та програму для виборчої кампанії кандидата в президенти.

III. Практична
частина. 70 хв.

План уроку

1. Політична участь і
політична культура.

2. Вибори як
інструмент
демократії.

3. Види та функції
ЗМІ.

IV. Підсумок уроку
– 1 хв.

1 етап: презентація кандидата кожної команди (ділова гра).

2 етап: дебати (круглий стіл).

3 етап: імітаційна гра: вибори.

4 етап: підготовка проекту, отримання завдання для підготовки висвітлення виборів в ЗМІ.

5 етап: презентація проектів командами.

На цьому уроці я ставила за мету активізувати вашу громадянську позицію, переконати всіх в необхідності виконувати свій громадянський обов'язок, голосуючи на виборах. Уже за рік ви станете повноправними громадянами своєї країни і зможете реалізувати виборче право. Ви маєте усвідомити, що від позиції кожної людини залежить збереження й розвиток демократичних процесів в Україні. Чим більше виборців

прийдуть на вибори і добровільно віддадуть свої голоси за будь-якого з кандидатів, тим менше буде можливостей фальсифікації і обману. Потрібно пам'ятати, що ваш голос можуть використати для недобросовісних підтасовок результатів виборів. Ваша громадянська позиція — це усвідомлена відповідальність за все, що відбувається в нашій країні.

- Оголошення оцінок. V. Домашнє завдання – 1 хв.
1. Опрацювати підручник Бакка Т.В. «Людина і світ» §53-55, 56-59.
 2. Виписати у словник нові поняття та опрацювати їх.
 3. Написати твір-есе «Моральний кодекс журналіста. Дійсність чи утопія?».

Оцінювання відбувається впродовж усього уроку шляхом заповнення таблиці

Прізвище	1 етап (виставляється начальниками штабів – кожен своїй мікрогрупі)	2 етап (виставляється головою виборчої комісії, усім учасникам імітаційної гри)	3 етап (виставляється вчителем за захист проектів)	Підсумкова оцінка складається з середнього балу трьох попередніх
----------	--	--	---	--