

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И РАБОТЫ МЕДИА

Задачи, концепция, структура
Организация работы редакции

Газета или сайт?

Сайт

- Ближе аудитории
- Дешевле
- Современнее
- Проще в производстве
- Мультимедийно
- «Быстрое чтение»
- Интерактивно

Газета

- Можно подержать в руках
- Можно сохранить на память
- Приучает к чтению печатных медиа
- «Медленное» чтение

Если газета и сайт

Сайт

- Ежедневно
- Динамично
- Мультимедийно
- Активно
- Вирусно

Газета

- Лучшее из сайта
- Спецвыпуски к спецсобытиям
- Авторитетно

Ключевые информационные направления школьных медиа

Новости: официальные и неофициальные события школы

Учеба: библиотека, полезные ссылки, видео, викторины, игры, инфографика

Интересы: спорт, музыка, мода, кумиры, сообщества

Люди: достижения учеников, выпускников, учителей,, родителя. Блоги, эмоции, истории, общение.

Фото, видео: отчеты о школьных событиях, авторские и тематические подборки

Развлечения: путешествия, афиша зрелищ, впечатления, головоломки, игры

Справочная информация: контакты, расписание, история, описание школы

Спецпроекты: Я – репортер, Сделаем город чистым

Как запускается газета

Концепция



Контент-модель



Структура и макет



Графическая модель (дизайн)



Наполнение разделов, тестирование



Запуск в рабочем режиме

Как запускается медийный сайт

Концепция



Контент-модель



Структура и макет



Техзадание. Описание страниц



Графическая модель (дизайн)



Программирование

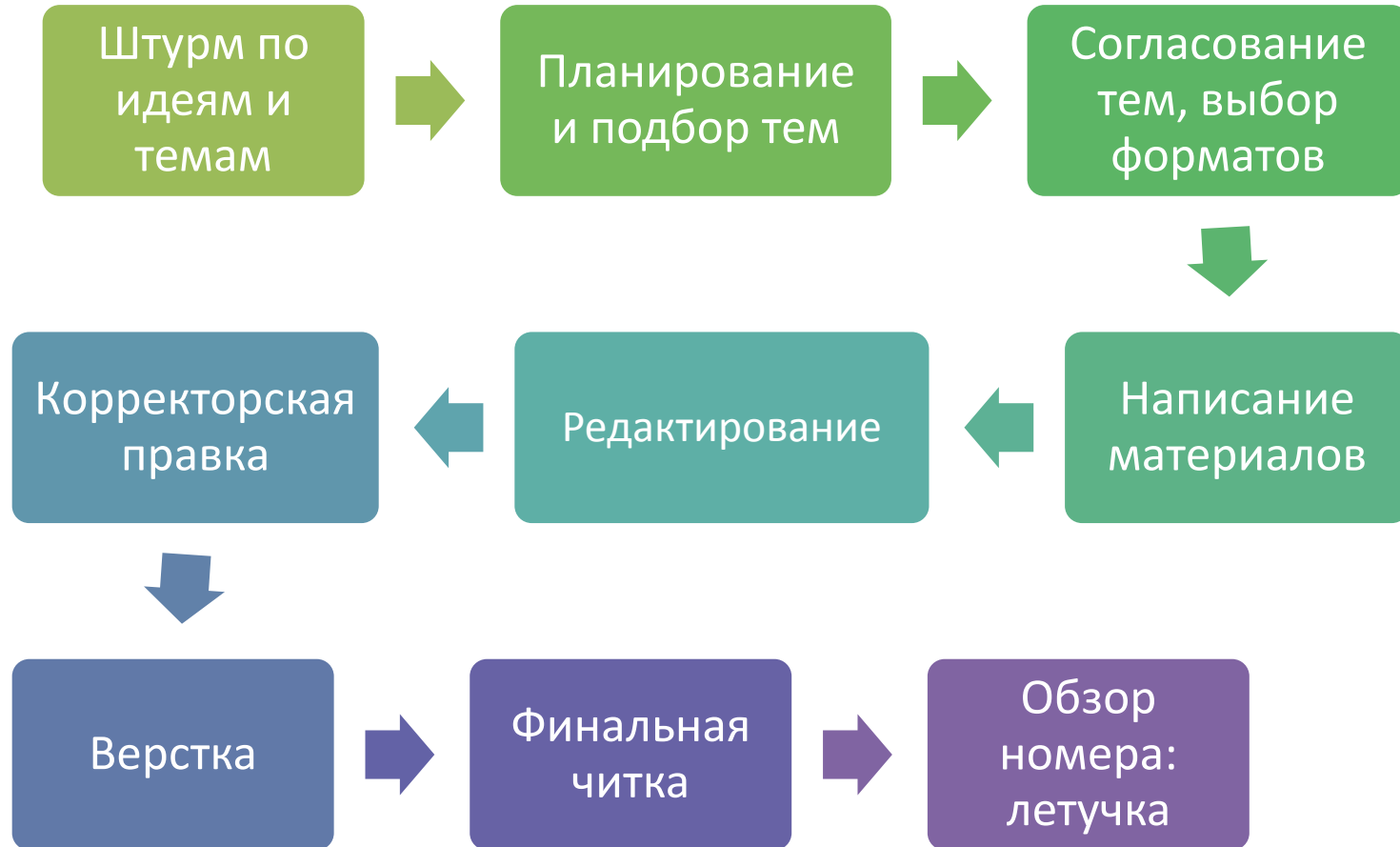


Наполнение разделов, тестирование



Запуск в рабочем режиме

Работа над контентом в редакции



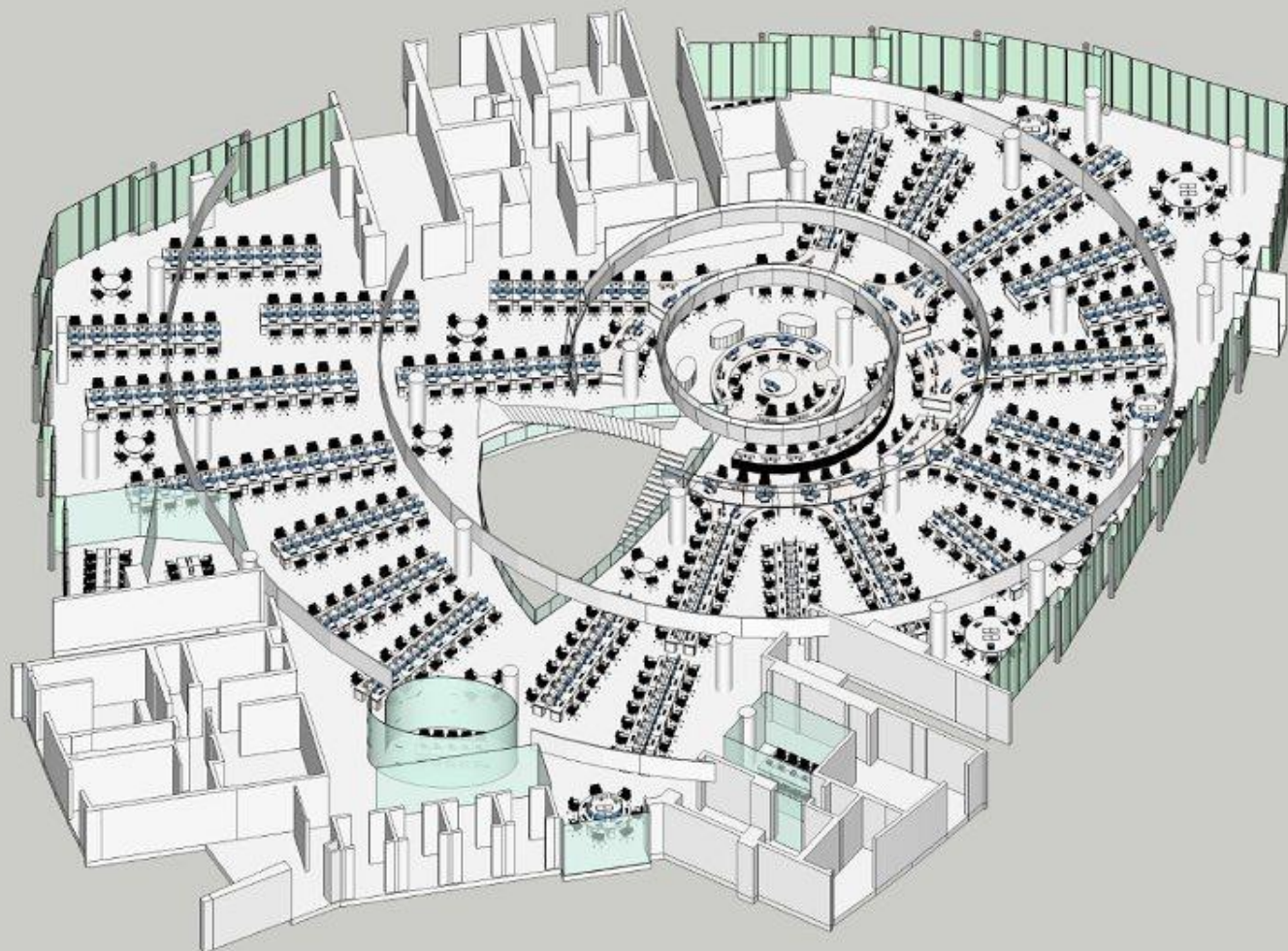
Конвергентный ньюзрум как пространство для работы с контентом

- Планирование
- Креатив
- Производство
- Обмен информацией
- Принятие решений
- Контроль качества и ситуации
- Мониторинг
- Оценка результатов

Вопросы, на которые стоит ответить

- Откуда берутся темы?
- Как происходит планирование в ваших редакциях?
- Как часто вы собираетесь, чтобы обсудить идеи?
- Кто и где записывает эти идеи?
- Кто следит за тем, чтобы они не терялись?
- Какие новости можно спланировать заранее?

Анатомия конвергентного ньюзрума



Виртуальный ньюзрум

- **Dropbox, Sugarsync** - для совместной работы с файлами
- **Google Drive, Google Группы, Календари** - для координации и совместной работы с файлами
- **Skype, Mikogo** - для обмена экранами
- **Skype, Google Hangouts** - для коммуникаций
- **Google Analytics** - для анализа показателей сайта

Ключевые функции в мультимедийной редакции

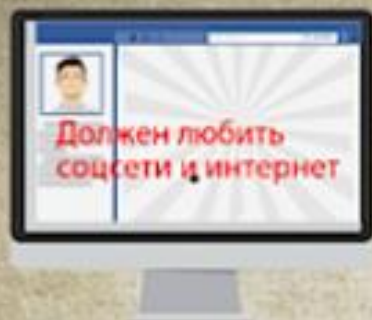
- Мобильный журналист
- Редактор-агрегатор
- Редактор отдела (направления, темы)
- Редактор платформы (сайта, газеты, радио)
- Мультимедиа-редактор
- Аналитик, эксперт, автор

Из чего состоит мультимедийный журналист

Пробная инфографика

Инокентий Помидоркин,
мультимедиажурналист

В некоторых случаях отсутствие мозга
визуально можно скрыть, надев очки



Неравнодушное сердце.
Желание узнавать новое

Не бояться перемен, измнений и способность меняться самому

Кеды Converse (на правах рекламы)

самые удобные кеды для мультимедийного журналиста,
которому часто приходится передвигаться

Что должен уметь мультимедиажурналист?

быстро находить героев истории и общий язык с ними

снимать и монтировать видео

делать качественный фоторепортаж

оперативно передавать важные детали с события

Мозг: не меньше 1300 граммов

В мозге обязательно наличие ума

Руки, растущие откуда надо

Необходимо для быстрого и умелого управления
гаджетами и использования техники

Какие гаджеты необходимы?

Миникамера, штатив, свет 3 шт.

Диктофон 1 шт.

USB-модем 1 шт.

Фотоаппарат-зеркалка 1 шт.

Планшет 1 шт.

Компьютер 1 шт.



Ноги, которые кормят

Для оперативного передвижения

Хипстерские брюки не обязательны.
Только для носки в Москве, местами в Алматы

Немного школьных сайтов

- <http://edudemic.com/2011/01/the-25-best-school-websites/>
- <http://le-savchen.ucoz.ru/>
- <http://xn--k1abx.xn--p1ai/>
- <http://www.klassb.ru/>
- <http://www.fcg.ck.ua/>
- <http://www.georgeschool.org/>
- <http://www.urbanschool.org/>
- <http://www.doonschool.com/>
- <http://www.chinchilla.catholic.edu.au/>
- <http://www.nps.gov/chsc/index.htm>
- <http://www.rosevilletigers.org/site/default.aspx?PageID=1>

Автор:

- Інна Гадзинська
- gadzynska@gmail.com



Захід відбувся за підтримки MyMedia / DANIDA