



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**Internews**  
Local voices. Global change.



**MYMEDIA**  
СЕМЬ СТРАН - ОДНА ІДЕЯ

**Академія української преси**

**Інститут інноваційних технологій і змісту освіти  
Міністерства освіти і науки України**

**Інститут соціальної та політичної психології  
Національної академії педагогічних наук України**

**Інститут журналістики  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

**Відділ кінознавства і телебачення Інституту мистецтвознавства, фольклору та  
етнології Національної академії наук України**

## **ПРОГРАМА**

**Третя міжнародна науково-методична конференція**

*«Практична медіаграмотність:*

*міжнародний досвід та українські перспективи»*

**Місце проведення:** м. Київ, бул. Тараса Шевченка, 36 а, Smartville. Вільний простір

**16–17 квітня 2015 року**

## 16 квітня

<p><b>9.00-10.00</b> <b>Бібліотека</b></p>	<p>Реєстрація Вітальна кава</p>
<p><b>Пленарне засідання</b> <b>10.00-13.00</b> <b>Гранд-хол</b></p>	<p>Модератор: <i>Валерій Іванов</i>, президент Академії української преси, д-р філол. наук</p> <p><b>Вітальне слово</b></p> <p><i>Ігор Балуба</i>, начальник відділу післядипломної педагогічної освіти Міністерства освіти і науки України</p> <p><i>Володимир Різун</i>, директор Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, д-р філол. наук</p> <p><i>Вейн Шарп</i>, керівник проекту «У-Медіа» Інтерньюз Нетворк</p> <p><i>Євген Бистрицький</i>, виконавчий директор Міжнародного фонду «Відродження», д-р філос. наук</p> <p><i>Наталя Доманська</i>, координатор проекту NIRAS в Україні та Білорусі</p> <p><i>Ярослава Титаренко</i>, заступник директора програми «Бібліоміст» / IREX-Україна</p> <p><i>Сергій Томіленко</i>, голова Національної спілки журналістів України</p> <p><i>Медіаосвіта в контексті російської інформаційної агресії</i> <i>Юрій Фінклер</i>, професор кафедри реклами і мови ЗМІ Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, д-р філол. наук</p> <p><i>Комунікація «screen-screen»: специфіка, психологія, менеджмент</i> <i>Тетяна Іванова</i>, проф., провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, д-р пед. наук</p> <p><i>Медіапсихологія як ресурс долання наслідків воєнних дій: нові медіаризики і напрями дій української медіаосвітньої спільноти</i> <i>Любов Найдьонова</i>, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, д-р психол. наук</p> <p><b>Презентація проекту STOPFAKE</b> <i>Аліна Сугоняко</i>, співзасновник проекту, редактор Stopfake.org, ведуча Stopfakenews</p> <p><b>Презентація проекту медіашколи #FreedomUkraine</b> <i>Наталя Доманська</i>, координатор проекту NIRAS в Україні та Білорусі</p>

	<p><i>Відображення геополітичних стратегій Росії в практиках екранних медій. Аналіз російського телеконтенту</i>  <i>Людмила Новікова, науковий співробітник відділу кіно і телебачення ІМФЕ ім. М. Рильського, член експертної комісії з питань демонстрації та реєстрування фільмів Держкіно України, канд. наук з мистец.</i></p> <p><i>Медіаграмотність як основна складова інформаційної культури</i>  <i>Тетяна Кузнєцова, декан факультету журналістики Національного університету «Одеська юридична академія», д-р наук з соц. ком.</i></p> <p><i>Синергетична модель медіаосвіти у школі I-III ступенів</i>  <i>Емілія Воронцова, начальник відділу науково-педагогічних технологій і проектів відділення стратегії розвитку освіти ІТЗО</i></p> <p><i>Стан впровадження медіаосвіти та медіаграмотності в загальноосвітніх школах України. Результати комплексного дослідження</i>  <i>Світлана Горна, керівник експертної ради ГО «Європейська дослідницька асоціація», канд. філол. наук</i></p>
<p><b>13.00-14.00</b></p>	<p><b>ОБІД</b></p>
<p><b>14.00-17.30</b>  <b>Мансарда</b></p>	<p><b>СЕКЦІЯ I</b></p> <p><b>Медіаграмотність як життєво необхідна складова в сучасному соціально-політичному та культурному полі України. Новинна та інформаційна грамотність: методика впровадження в навчальний процес. Роль медіаосвіти у соціалізації особистості</b></p> <p>Модератори: <i>Віктор Мележик</i>, консультант Академії української преси, канд. тех. наук, <i>Михайло Коропатник</i></p> <p><i>Особливості медіаосвіти в умовах "гібридної війни" Росії проти України</i>  <i>Михайло Коропатник, доцент кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук</i></p> <p><i>Медіа та інформаційна грамотність як сукупність базових технологій у системі неперервної освіти</i>  <i>Сергій Іванов, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій КЗ "Запорізький інститут післядипломної педагогічної освіти", канд. техн. наук</i></p> <p><i>Формування свідомої особистості засобами медіаосвіти на прикладі НВК "Гарант" (м. Лисичанськ)</i>  <i>Світлана Боровкова, директор НВК "Гарант" (м. Лисичанськ)</i>  <i>Іван Шибков, вчитель французької мови та літератури НВК «Гарант» (м. Лисичанськ)</i></p> <p><i>Медіаосвіта як необхідна умова повсякдення</i>  <i>Юлія Зоря, старший викладач Черкаського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук</i></p>

<b>Гранд-хол</b>	<p><i>Медіактивність навчального закладу</i> Катерина Алексеєнко, головний редактор Цифрового видавництва «МЦФЕР-Україна»</p>
	<p><i>Логіко-семантичний аспект сприйняття медіаконтенту</i> Георгій Черков, науковий співробітник відділу кіно і телебачення ІМФЄ ім. М. Рильського, член експертної комісії з питань демонстрації та реєстрування фільмів Держкіно України, канд. наук з мист.</p>
	<p><i>Контент-аналіз російських кіно/телетекстів на телевізійних екранах України</i> Оксана Волошенюк, провідний мистецтвознавець відділу кіно і телебачення ІМФЄ ім. М.Рильського, член експертної комісії з питань демонстрації та реєстрування фільмів Держкіно України</p>
	<p><i>Медіаосвіта - професія, потреба і засіб пізнання світу</i> Лілія Шамрай, учитель української мови і літератури Зміївського ліцею № 1 Зміївської районної ради Харківської області імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка</p>
	<p><i>Медіаосвіта як фактор розвитку молоді</i> Ірина Ребенок, старший лаборант кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського</p>
	<p><i>Медіаграмотність як запорука безпеки України</i> Галина Сафонова, журналіст «Донбас SOS»</p>
	<p><i>Фільтрування пропагандистської інформації як напрям медіаграмотності: уроки Євгена Сверстюка</i> Галина Кушнір, аспірант Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна</p>
	<p><i>Чому твіттер не менш важливий ніж фейсбук</i> Марія Крючок, журналіст Європейської обсерваторії журналістики</p>
	<p><i>Культурна тематика на сторінках вітчизняних газет, як один з факторів медіаосвіти в Україні</i> Юлія Мірошниченко, аспірантка кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
	<p><b>СЕКЦІЯ II</b></p> <p><b>Медіаосвіта і медіаграмотність у середніх загальноосвітніх навчальних закладах</b></p> <p>Модератори: <i>Емілія Воронцова, Олена Куценко</i></p> <p><i>Основні засади програми з медіаграмотності для 8 (9) класів</i> Олександр Мокрогуз, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. іст. наук</p>

	<p><i>Медіаосвіта і медіаграмотність в загальноосвітніх навчальних закладах: практика, проблеми, перспективи</i> Тетяна Челомбітько, учитель світової літератури Харківської гімназії № 14</p> <p><i>Медіаосвіта як метапредметна дисципліна в сучасній школі</i> Олена Куценко, провідний методист Державної бюджетної установи Республіки Крим "Кримський кіномедіацентр"</p> <p><i>Медіаосвіта у школах Львівщини: досвід і перспективи</i> Наталія Пастушенко, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук</p> <p><i>Створення шкільного медіаосвітнього простору (медіахолдингу «ВМ-НФ») з метою формування медіаінформаційної та екологічної культури школярів</i> Андрій Єлькін, педагог-організатор Запорізького НВК № 19</p> <p><i>Досвід впровадження медіаосвітніх практик у рамках проекту "ВМ-НФ"</i> Олена Гриценко, вчитель англійської мови, медіапедагог, головний редактор періодичного видання Запорізького НВК № 19</p> <p><i>Використання медіа у роботі практичного психолога</i> Юлія Чаплінська, науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</p> <p><i>Медіаосвіта: проблеми, які виникають у навчальному процесі школи</i> Олена Кукленко, вчитель світової літератури загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 м. Мерефа Харківської обл.</p> <p><i>Формування медіакультурного особистісного простору на уроках української мови і літератури</i> Ганна Новицька, учитель української мови та літератури, викладач курсу "Медіакультура" Миколаївського економічного ліцею</p> <p><i>Осучаснення образів для уроків з медіаосвіти</i> Павло Коваленко, учитель медіакультури КЗ «Спеціалізована школа-інтернат "Січовий колегіум"</p> <p><i>Медіаосвіта і медіаграмотність у загальноосвітніх навчальних закладах: практика, проблеми, перспективи</i> Тетяна Челомбітько, учитель світової літератури Харківської гімназії № 14</p> <p><i>Філософія дитячих текстів у шкільній програмі з літератури: компаративістський підхід</i> Лариса Мельник, старший викладач кафедри соціо-гуманітарних дисциплін, Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p> <p><i>Формування медіакультури учнів: з досвіду роботи</i> Ірина Земелько, заступник директора Полтавської загальноосвітньої школи № 28</p> <p><i>Впровадження елементів медіаграмотності в навчально-виховний процес початкової школи</i> Антоніна Кожанова, учитель початкових класів та медіакультури СЗШ №2 з поглибленим вивченням англійської мови Марганецької міської ради</p>
--	---

<p><b>Тренінгова кімната</b></p>	<p><i>Створення медіахолдингу на базі школи</i>  Наталя Безменова, учитель медіакультури та української мови Мелітопольської спеціалізованої школи I-III ступенів № 25</p> <p><i>Національний проект «Відкритий світ» як середовище розвитку медіаосвіти школярів</i>  Антоніна Міщук, учитель біології Запорізького колегіуму № 98</p> <p><b>СЕКЦІЯ III</b></p> <p><b>Медіа- та інформаційна грамотність: новий функціонал бібліотек</b></p> <p>Модератори:  <i>Ярослава Титаренко</i>  <i>Лідія Поперечна</i>, науковий співробітник, керівник прес-служби Національної наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського</p> <p><i>Медіаосвітній проект херсонських бібліотек: динаміка розвитку</i>  Анна Бардашевська, директор Комунального закладу "Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки" Херсонської обласної ради</p> <p><i>Майстер-клас щодо практичного використання різних моделей та форматів медіазанять, створених у рамках медіаосвітнього проекту Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрової Чайки Херсонської обласної ради</i>  Наталя Попова, заступник директора з наукової роботи Комунального закладу "Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки" Херсонської обласної ради</p> <p><i>Досвід впровадження у бібліотеці елементів медіаосвіти та розвиток критичного мислення в рамках роботи студії медіакультури та грамотності</i>  Валентина Гринько, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва ім. О. Гончара</p> <p><i>Learningapps.org – сервіс для створення розвиваючих інтерактивних ігор в бібліотечній практиці</i>  Людмила Михальчук, завідувач відділу інноваційних технологій та інформаційно-бібліографічної роботи Обласної бібліотеки для дітей Житомирської обласної ради</p> <p><i>Медіаграмотність юнацтва та молоді бібліотечними методами</i>  Тетяна Сопова, заступник директора з наукової роботи Державної бібліотеки України для юнацтва</p> <p><i>Бібліотека для дітей у системі формування медіа- та інформаційної грамотності</i>  Наталія Дзюба, завідувачка відділу Національної бібліотеки України для дітей  Валентина Красножон, завідувачка відділу Національної бібліотеки України для дітей</p>
<p><b>17.30-18.00</b>  <b>Бібліотека</b></p>	<p><b>КАВА-ПАУЗА</b></p>

<p><b>18.00 -19.00</b> <b>Гранд-хол</b></p>	<p><i>Фільм, який формує національну свідомість</i> Презентація анімаційного фільму «Моя країна-Україна» (студія – Новаторфільм за підтримки Державного агентства України з питань кіно) Художній керівник проекту – Степан Коваль Продюсер - Анна Павловська</p>
<p><b>17 квітня</b></p>	
<p><b>Гранд-хол</b> <b>9.30-12.30</b></p>	<p><b>СЕКЦІЯ IV</b></p> <p><b>Методика і технології викладання основ медіаграмотності в закладах післядипломної педагогічної освіти та у вищих навчальних закладах</b></p> <p>Модератори: <i>Галина Дегтярьова</i> <i>Віктор Мележик</i></p> <p><i>Методичний супровід організації діяльності медіаосвітньої підготовки вчителів: з досвіду роботи Дніпропетровського ОІППО</i> Марина Ватковська, проректор з науково-педагогічної роботи Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філол. наук</p> <p><i>Підготовка медіапедагогів у Харківській академії неперервної освіти</i> Галина Дегтярьова, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук.</p> <p><i>Медіаосвіта як засіб розвитку професійної компетентності педагога</i> Галина Сагайдак, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p> <p><i>Розвиток критичного мислення майбутніх учителів як невід'ємної складової їх медіаосвіти</i> Тетяна Козак, керівник відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи, доцент кафедри інформатики та обчислювальної математики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, канд. пед. Наук</p> <p><i>Самоосвітня діяльність майбутніх вчителів як основа формування їх медіакомпетентності</i> Світлана Гергуль, заступник декана філологічного факультету з виховної роботи, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, канд. пед. наук</p> <p><i>Базові орієнтири інформатизації освіти і науки</i> Євген Цимбаленко, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, канд. наук із соц. ком.</p>

<p><i>Кейс-практикум як форма інтеграції медіаосвітньої компоненти в систему підготовки майбутнього вчителя інформатики</i>  Людмила Остапенко, викладач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  Ольга Соловійова, пошукач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди</p> <p><i>Впровадження медіаосвіти в процес фахової підготовки майбутніх педагогів</i>  Ірина Субашкевич, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзії педагогічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка</p> <p><i>Усвідомлена саморегуляція як складова темпоральних стилів медіакомунікації</i>  Ганна Мироненко, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</p> <p><i>Розвиток критичного мислення в медіаосвітньому процесі підготовки майбутніх вчителів історії</i>  Валентина Потапова, експерт з медіаосвітніх питань</p> <p><i>Формування інформаційної культури вчителя як один із пріоритетних напрямів післядипломної педагогічної освіти</i>  Оксана Городецька, викладач кафедри Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти</p> <p><i>Медіаосвіта як психолого-педагогічна складова професійної підготовки майбутнього учителя</i>  Тетяна Шроль, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України</p> <p><i>Вплив тілесних практик на формування особистості у системі сучасної медіаосвіти</i>  Марина Ольховик, заступник декана з навчальної роботи філологічного факультету Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського, доцент кафедри філософії та культурології</p> <p><i>Аналіз медіатекстів. Технологія «Індивідуального знання»</i>  Ганна Старкова, старший викладач Харківської державної академії культури</p> <p><i>Медіаграмотність майбутніх PR-фахівців як невід'ємна складова їхньої професійної компетентності</i>  Ірина Титаренко, аспірант Національного університету «Києво-Могилянська академія»</p> <p><i>Роль та значення медіаосвіти в професійній підготовці майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю</i>  Ірина Рябець, аспірант Національного університету «Києво-Могилянська академія»</p> <p><i>Медіакурс: особливості організації курсу "Освіта для дорослих"</i>  Лариса Мельник, старший викладач кафедри соціо-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної, магістр психології</p>
---



<p><b>9.30-12.30</b> <b>Мансарда</b></p>	<p><b>СЕКЦІЯ V</b></p> <p><b>Медіаосвіта як форма позашкільної та пожиттєвої освіти</b></p> <p>Модератор: <i>Олександр Мокрогуз</i></p> <p><i>Формування медіаграмотності і медіакомпетентності дитячими мас-медіа в Україні</i> Інна Пенчук, професор Класичного приватного університету, д-р наук із соціальних комунікацій</p> <p><i>Взаємодія у віртуальних групах як інноваційна форма медіаосвіти</i> Олена Вознесенська, старший науковий співробітник лабораторії масової психології, масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології, канд. психол. наук</p> <p><i>Вплив мас-медіа на дітей та підлітків</i> Євген Шпилевський, старший викладач Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського</p> <p><i>Міський фестиваль шкільних прес-центрів міста Бердянська як засіб соціалізації учнів</i> Анжеліка Бабич, Центр дитячо-юнацької творчості м. Бердянська</p> <p><i>Учнівська конференція як засіб популяризації медіаосвіти</i> Наталя Масляник, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог Комсомольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням математики</p> <p><i>Особливості впровадження медіаосвіти у позашкільному навчальному закладі (на прикладі медіацентру КЗ «Сумський палац дітей та юнацтва»)</i> Марина Осюхіна, аспірант Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара</p> <p><i>Шкільна преса як засіб медіаосвіти</i> Наталя Медведєва, учитель курсу «Медіакультура» КЗО «Дніпропетровська міська спеціалізована школа № 144» Єлизавета Шварцман, учениця 11 класу КЗО «Дніпропетровська міська спеціалізована школа № 144»</p> <p><i>Медіапсихологічні чинники формування патріотизму</i> Руслана Коваль, аспірант Інститут соціальної та політичної психології НАПН України</p> <p><i>Медіасвіта як засіб розвитку творчої активності вихованців позашкільних навчальних закладів</i> Ірина Мосякова, директор Центру творчості "Шевченківець"</p> <p><i>Міжнародна медіашкола «Абітурієнт» як суб'єкт медіаосвіти</i> Поліна Васирина, кореспондент Міжнародної медіашколи «Абітурієнт»</p>
<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p><b>ОБІД</b></p>

<p><b>13.00-15.00</b> <b>Гранд-хол</b></p>	<p><b>Заключне засідання</b></p> <p><b>Інструменти упровадження медіаосвіти</b></p> <p>Модератор: <i>Валерій Іванов</i></p> <p><i>Презентація навчально-методичного посібника для вчителя 8 (9) класу «Основи медіаграмотності» плани-конспекти уроків</i> Олександр Мокрогуз, Галина Дегтярьова, Павло Коваленко, Олена Кукленко</p> <p><i>Онлайн гра «Медіазнайко»: досвід використання в навчальному процесі</i> Олександр Мокрогуз Юлія Гуза, редактор порталу «Медіаосвіта і медіаграмотність»</p> <p><i>Презентація посібника «Формування медіакомпетентності педагога»</i> Галина Дегтярьова</p> <p><i>Презентація нових ресурсів АУП (американські переклади)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Вступ до новинної грамотності» Навчальна програма з інтегрованого мистецтва слова і журналістики для учнів середньої школи</li> <li>2) «Преса попереду!» Гід для вчителя зі створення учнівських газет (Press Ahead!)</li> </ol> <p>Оксана Волошенюк</p> <p><i>Медіаосвітні продукти для дітей. Інтерактивний журнал MediaGuide</i> Елла Баран, аспірантка кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p><i>Презентація підручника "Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу" (гриф МОН України для системи післядипломної педагогічної освіти)</i> Любов Найдьонова</p> <p><i>Як досягти успіху в цифровому столітті? Три способи бути в гармонії з віртуальним та кращі рецепти з NeoЕтикету. . Бонус – дегустація нової книги від продюсерів освіти П@Эль</i> Олександр Елькін, канд. тех. наук, Марина Пащенко, співзасновники П@Эль, <a href="http://www.pael.pro">www.pael.pro</a></p> <p><b>Заключне слово від Оргкомітету</b></p>
<p><b>15.00-16.00</b> <b>Тренінгова кімната</b></p>	<p>Робоча зустріч з авторами колективної монографії “Соціально-психологічні та психолого-педагогічні засади організації медіаосвіти” – осмислення досвіду для проектування масового впровадження медіаосвіти в Україні</p>

## Інформаційний партнер



*Проведення цього заходу стало можливим завдяки підтримці американського народу, що була надана через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) та Інтерньюз. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю Академії української преси та необов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Інтерньюз.*

---

**Контакти:**

**МБФ «Академія української преси»**

тел. (044) 223 73 11

e-mail: [info@aup.com.ua](mailto:info@aup.com.ua)

**Сайт:** <http://aup.com.ua/>

**Портал «Медіаосвіта та медіаграмотність»:** <http://www.medialiteracy.org.ua/>

**Сторінка на Facebook:** <https://www.facebook.com/aupfoundation>