



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



FOJO: MEDIA INSTITUTE
Linnæus University



Академія української преси

Міністерство освіти і науки України

**Інститут соціальної та політичної психології
Національної академії педагогічних наук України**

**Інститут журналістики
Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

**Інститут мистецтвознавства, фольклору та етнології ім. М. Т. Рильського
Національної академії наук України**

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

**ЧЕТВЕРТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ:
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ»**

18–19 БЕРЕЗНЯ 2016 РОКУ

Місце проведення: м. Київ, бул. Тараса Шевченка, 36а, Smartville. Вільний простір

18 БЕРЕЗНЯ 2016 РОКУ

18-19 березня у рамках роботи конференції працює виставка
"НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ З МЕДІАОСВІТИ І МЕДІАГРАМОТНОСТІ"

Місце: Кімната для переговорів

9.00-9.45

**РЕЄСТРАЦІЯ
ВІТАЛЬНА КАВА**

9.45-11.15

Гранд хол

ВІДКРИТТЯ

Модератор:

Валерій Іванов, президент Академії української преси, проф., д-р філол. наук

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Сергій Квіт, Міністр освіти і науки України

Джон А. Пеннел, виконуючий обов'язки директора Регіональної місії Агентства США (USAID) в Україні, Білорусі, Молдові та на Кіпрі

Вейн Шарп, директор Інтерньюз в Україні

М'яхрібан Карягдиіева, директор програм, IREX Україна

Ольга Валле, менеджер програм, Медіаінститут: FOJO

ВРУЧЕННЯ НАГОРОД

**Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроків з історії України,
всесвітньої історії, курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство»
з елементами медіаосвіти і медіаграмотності**

Організатори: Академія української преси, Департамент загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України за підтримки Програми Матра Міністерства закордонних справ Королівства Нідерландів

ВРУЧАЮТЬ:

Ріні Бюс, Перший секретар Посольства Королівства Нідерландів в Україні

Катерина Осташкова, співробітник політичного відділу Посольства Королівства Нідерландів в Україні

Юрій Кононенко, директор Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

Галина Усатенко, голова Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України

ПЕРЕМОЖЦІ:

Світлана Губіна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, Харківська академія неперервної освіти

Віктор Тоболін, вчитель суспільних та економічних дисциплін, Шевченківська ЗОШ I-III ст., с. Шевченкове, Миколаївська область

Наталія Понежа, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії, Першотравенська загальноосвітня школа I-III ст. № 2, Дніпропетровська область

Олександр Мокрогуз, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук, доцент, Чернігівська область

Наталія Шаповалова, викладач соціально-економічних дисциплін, Бериславський педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського, Херсонська область

Вікторія Ємцова, вчитель історії, КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I - III ступенів № 64», Донецька область

Сергій Піддубний, вчитель історії, КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I - III ступенів № 64», Донецька область

Олег Федоров, вчитель історії, КЗ «Білоріцька ЗОШ I-III ступенів, с. Білоріцьке, Запорізька область

Олена Горна, методист науково-методичного центру управління освіти Чернігівської міської ради, Чернігівська область

Ірина Фрідман, вчитель Навчально-виховного комплексу № 141 «ОРТ», м. Київ

Ірина Баган, вчитель історії, Рибинська ЗОШ I-III ст. Волноваський район Донецька область

Медіаосвітній рік АУП 2015

Валерій Іванов, президент Академії української преси, проф., д-р філол. наук

Медіаситуація в Україні

Наталія Лигачова, засновник, голова правління ГО «Телекритика»/Детектор медіа

Презентація проекту «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX та StopFake

Любов Васильчук, керівник проекту «Програма медіаграмотності для громадян», IREX Україна

11.30-13.30
Гранд хол

СЕКЦІЯ 1

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ

Модератори:

Валерій Іванов, президент Академії української преси, проф., д-р філол. наук
Сергій Дьома, учасник АТО, менеджер з розвитку Академії української преси 2012-2014 рр.

1. Чому медіапрофесіонали втратили монополію в сфері медіаграмотності? На кого орієнтуються користувачі?

Віталій Мороз, керівник програм нових медіа ГО «Інтерньюз-Україна»

2. Презентація інтернет-ресурсів про медіаграмотність - MediaSapiens та «Детектор медіа» (ГО «Телекритика»)

Діана Дуцик, виконавчий директор ГО «Телекритика»/Детектор медіа

3. Ініціативи з протидії пропаганді в Україні та на загальноєвропейському рівні

Роман Шутов, програмний директор ГО «Телекритика» / Детектор Медіа

4. Вивчення громадської думки щодо ставлення та рівня довіри населення до ЗМІ України

Олег Джолос, завідувач кафедри телерадіожурналістики та дикторської майстерності Укртелерадіопресінституту

5. Медіаграмотність як компонент миротворчості: моделі громадянської освіти

Галина Усатенко, голова Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України, доцент кафедри історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, керівник ГО Фонд «Європа XXI», канд. філол. наук

6. Права людини та медіаосвіта. Практичні приклади викладання у загальноосвітніх навчальних закладах

Олег Охредько, експерт Центру громадянської просвіти «Альменда», м. Бердянськ, Запорізька область

7. Досвід роботи авторського дискусійного клубу по формуванню критичного мислення у переселенців Криму та сходу України до матеріалів у ЗМІ в умовах інформаційної війни

Олег Перетяка, доцент Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

8. Узагальнення інформації щодо способів маніпулювання та захисту від маніпуляції

Ольга Зима, доцент кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

11.30-13.30
Бібліотека

СЕКЦІЯ 2

**МЕДІАОСВІТА І МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ТА В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Модератор:

Галина Дегтярьова, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти, канд. пед. наук

1. Інформаційно-освітнє середовище дошкільного закладу як складова медіаосвіти

Вікторія Кізлевич, завідувач дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №78 Харківської міської ради

2. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами медіа

Тетяна Чашка, вихователь Куп'янського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №2 Куп'янської міської ради Харківської області

3. Інтеграція медіаосвіти в навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу

Олена Качура, завідувач Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 280 Харківської міської ради

4. Формування культури здоров'я дошкільників засобами медіаосвіти як новий напрям управлінської діяльності ДНЗ

Валентина Колісник, завідувач Лозівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 6 «Посмішка» Лозівської міської ради Харківської області

5. Досвід перших кроків зі «Сходінками до медіаграмотності»

Інна Іванова, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач курсу «Сходінки до медіаграмотності» Першотравенської загальноосвітньої школи I-III ст. №2 Дніпропетровської області

6. Залучення батьків до співпраці під час вивчення курсу «Сходінки до медіаграмотності»

Антоніна Кожанова, вчитель початкових класів та медіакультури Марганецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням англійської мови з першого класу Марганецької міської ради Дніпропетровської області

7. Наскрізна медіаосвіта: від теорії до практики

Вікторія Піщанська, доцент кафедри філософії освіти Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. культурології

8. Формування медіаграмотності у молодших школярів

Галина Сагайдак, викладач Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

	<p>9. Медіаактивність навчального закладу <i>Катерина Алексеєнко, головний редактор Цифрового видавництва МЦФЕР</i></p> <p>10. Формування у молодших школярів основ культури здоров'язбереження із залученням медіаресурсів <i>Олена Шкребець, вчитель початкових класів Харківської гімназії № 46 ім. М. В. Ломоносова Харківської міської ради Харківської області</i></p> <p>11. Впровадження елементів медіаосвіти в навчально-виховний процес початкової школи <i>Олена Летко, вчитель початкових класів Балаклійської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Балаклійської районної ради Харківської області</i></p>
<p>11.30-13.00 Тренінгова кімната</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 3</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАОСВІТА ЯК ФУНКЦІОНАЛ БІБЛІОТЕК</p> <p>Модератор: <i>Наталя Дзюба, завідувачка відділу Національної бібліотеки України для дітей</i></p> <p>1. Інформаційне середовище та дитяча бібліотека (співдоповідь) <i>Наталя Дзюба, завідувачка відділу Національної бібліотеки України для дітей</i> <i>Валентина Красножон, завідувачка відділу Національної бібліотеки України для дітей</i></p> <p>2. Бібліотечний функціонал шкільних бібліотек: медіа- та інформаційна грамотність учнів. Формування спільно з педагогічним колективом у користувачів бібліотеки медіа та інформаційної грамотності <i>Оксана Матвійчук, доцент Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</i></p> <p>3. Медіаосвіта і децентралізація: досвід виїзних засідань <i>Валентина Гринько, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва ім. Олеся Гончара</i></p> <p>4. Як навчити користувачів дитячої бібліотеки практичним навичкам з медіаграмотності <i>Світлана Ляшенко, бібліотекар Зміївської центральної районної дитячої бібліотеки Харківської області</i></p> <p>5. Бібліоніч – новий формат роботи бібліотек та молодих читачів <i>Інна Репницька, голова ГО «Родинний центр «Family&Education»</i></p>
<p>13-13.45 (Група 1) 13.45-14.30 (Група 2)</p>	<p>ОБІД</p>

14.00-16.00
Гранд хол

СЕКЦІЯ 1 (продовження)

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ

Модератори:

Валерій Іванов, президент Академії української преси, проф., д-р філол. наук
Сергій Дьома, учасник АТО, менеджер з розвитку Академії української преси 2012-2014 рр.

1. Власні практики та загальні проблеми навчання медіаграмотності цільових аудиторій (правоохоронці, педагоги, кадровий резерв компанії, журналісти-початківці, тощо)

Семен Перцовський, секретар Луганського регіонального відділення Національної Спілки журналістів України

2. Info Resist в умовах передвиборчої інформаційної анархії. Підготовка і проведення тренінгу з медіаграмотності в умовах передвиборчої кампанії

Анатолій Кульченко, інженер відділу інформаційних технологій та електронних ресурсів Чернігівської міської централізованої бібліотечної системи

3. Гендерні аспекти тренінгів з медіаграмотності для студентства юридичних ВУЗів та факультетів України

Ганна Мягих, викладачка Національного гірничого університету, керівниця ГО «Гендерний Клуб Дніпро», м. Запоріжжя

4. Актуальні питання подолання медіанеграмотності людей старшого віку. Групові форми навчання з медіаграмотності молоді з особливими потребами

Ліна Деркач, методист управління освіти Черкаської міської ради

5. Методики проведення тренінгів для військовослужбовців різних категорій

Олег Бункін, військовослужбовець, військова частина А3189, м. Одеса

6. Чи потрібна юзерам медіаграмотність? UGC та сприйняття новин із ознаками залежності (на матеріалі відвідувачів одеського сайту «DUMSKAYA.NET»)

Наталія Стеблина, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

7. Особливості державної інформаційної політики України

Ірина Сопілко, директор Науково-методичного Юридичного інституту Національного авіаційного університету, д-р юрид. наук

8. Інформаційні загрози та виклики сучасної України: шляхи подолання

Наталія Філик, професор кафедри цивільного права і процесу Національного авіаційного університету, доцент, канд. юрид. наук

	<p>9. Створення стійкої моделі медіаграмотності. Моніторинг результатів упровадження на рівні місцевої громади міста <i>Катерина Петренко, м. Павлоград Дніпропетровської області</i></p> <p>10. Медіаосвіта для людей літнього віку як необхідна складова життєдіяльності <i>Оксана Пісня, журналіст, соціолог, м. Гребінка Полтавської області</i></p>
<p>14.00-16.00 НПУ ім. М. Драгоманова вул. Пирогова, 9 Ауд. 231</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 4</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАОСВІТА В СЕРЕДНІЙ І СТАРШІЙ ШКОЛІ</p> <p>Модератори: <i>Юрій Кононенко, директор Департаменту загальної середньої і дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України</i> <i>Василь Шуляр, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук</i></p> <p>1. Медіаосвіта у школах Львівщини: досвід, проблеми, перспективи <i>Наталя Пастушенко, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук</i></p> <p>2. Практична медіаосвіта Дніпропетровщини <i>Марина Ватковська, проректор Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філос. наук</i></p> <p>3. Медіазаняття: філософські освітні вектори <i>Василь Шуляр, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук</i></p> <p>4. Підсумки експериментальної роботи з формування медіакультури особистості в Миколаївському економічному ліцеї №2 <i>Анна Новицька, учитель української мови та літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи Миколаївського економічного ліцею №2</i></p> <p>5. Формування патріотизму ліцеїстів засобами медіаосвіти <i>Лілія Шамрай, вчитель української мови Зміївського ліцею №1 Зміївської районної ради Харківської області імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка</i></p> <p>6. Формування критичного ставлення учнів до медіаджерел на уроках історії <i>Ірина Старова, заступник директора, вчитель історії Запорізького навчально-виховного комплексу № 19</i></p> <p>7. Інтеграція медіаосвіти в навчальні предмети як засіб формування критичного мислення учнів під час уроків суспільних дисциплін <i>Наталія Понежа, заступник директора з навчально-виховної роботи Першотравенської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2 Дніпропетровської області</i></p>

	<p>8. Медіграмотність на уроках суспільних дисциплін <i>Інна Іванюк, директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів-правовий ліцей №2»</i></p> <p>9. Інтеграція медіаосвіти у викладання зарубіжної літератури <i>Олена Кукленко, вчитель зарубіжної літератури Мереф`янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Харківської області</i></p> <p>10. Використання потенціалу медіа щодо активізації інтеграційних процесів під час викладання предметів гуманітарного циклу в сучасній школі <i>Ірина Голубнича, вчитель російської мови та літератури, медіакультури навчально-виховного комплексу № 122 Дніпропетровської міської ради</i></p> <p>11. Медіакультура – сучасний етап інтегрованого навчання Криворізької гімназії № 127 <i>Антоніна Воробйова, директор Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області</i></p>
<p>14.00-16.00 Тренінгова кімната</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 5</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАПСИХОЛОГІЯ</p> <p>Модератор: <i>Наталія Череповська, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</i></p> <p>1. Медіапсихологічні ресурси психологічної реабілітації постраждалих від воєнних дій <i>Наталія Череповська, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</i></p> <p>2. Зв'язок критичного мислення із загальнонаціональним патріотизмом старшокласників <i>Руслана Коваль, аспірант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i></p> <p>3. Реклама як агент соціалізації особистості <i>Тетяна Євтухова, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету, канд. пед. наук</i></p> <p>4. Особливості сприйняття медіаосвітніх практик педагогічними працівниками <i>Катерина Муліка, завідувач центру практичної психології і соціальної роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського</i></p>

	<p>5. Медіапсихологія і медіаосвіта. Як впливає реклама та новини на свідомість людини <i>Олена Дьоміна</i>, промо- та івент-директор digital-агенції New Strategies Group, м. Київ</p> <p>6. Стратегії відновлення суб'єктності в медіапросторі в умовах інформаційних війн <i>Людмила Никоненко</i>, молодший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</p> <p>7. Амбівалентність медіасюжету: логіка наративу і фактичність <i>Георгій Черков</i>, науковий співробітник відділу кінознавства ІФМЕ ім. М. Т. Рильського, канд. мистецтвознавства</p> <p>8. Сприйняття аудіовізуальних образів у новинах чоловіками та жінками <i>Юлія Кияшко</i>, провідний редактор лабораторії телевізійної журналістики факультету журналістики Запорізького національного університету</p>
<p>14.00-16.00 Бібліотека</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 6</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАТВОРЧИСТЬ І МЕДІАСПОЖИВАННЯ, МЕДІАСОЦІАЛІЗАЦІЯ</p> <p>Модератор: <i>Олександр Мокрогуз</i>, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук</p> <p>1. Медіаосвіта у сучасному навчальному закладі (досвід роботи) <i>Світлана Боровкова</i>, директор Навчально-виховного комплексу школи І-ІІ ступенів - ліцей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області</p> <p>2. Презентація програми «Основи медіаосвіти» (на прикладі Київського інформаційно-творчого агентства «ЮН-ПРЕС») <i>Надія Іллюк</i>, керівник агентства «ЮН-ПРЕС», канд. наук із соціальних комунікацій</p> <p>3. Шкільна газета як засіб формування медіаграмотності на прикладі проекту «4ГОРОБЕЦЬ» <i>Ганна Шевченко</i>, керівник гуртка «Основи журналістики» Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо обдарованих дітей, канд. географ. наук <i>Галина Бабичева</i>, учениця 11 класу Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо обдарованих дітей</p> <p>4. Сумська дитяча літня школа журналістики як медіаосвітній проект <i>Марина Осюхіна</i>, аспірант Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара</p> <p>5. Шкільна газета - пережиток минулого!? Досвід Могилянки <i>Інна Репницька</i>, редактор шкільної газети Києво-Могилянського колегіуму «Alter Ego»</p>

	<p>6. Медіатизована гра: game і play <i>Тетяна Лисоколенко</i>, доцент кафедри філософії освіти Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філос. наук</p> <p>7. Дитяча медіаторчість - нова епоха в навчанні та творчості <i>Катерина Рижій</i>, науковий співробітник Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p> <p>8. Роль і місце сімейної медіаосвіти в шкільній освіті <i>Юлія Зоря</i>, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Черкаського обласного інституту післядипломної освіти, канд. пед. наук</p>
<p>16.00-17.15 Гранд хол</p>	<p style="text-align: center;">ОСОБЛИВА ПОДІЯ</p> <p style="text-align: center;">ШВЕДСЬКА МЕДІАОСВІТА: ДОСВІД MEDIA LITERACY CAMP (М. КАЛЬМАР) СПІЛЬНО З FOJO МЕДІАОСВІТА У БІЛОРУСІ</p> <p>Модератори: <i>Ольга Валле</i>, менеджер програм Медіаінститут: FOJO <i>Оксана Волошенюк</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси</p> <p>1. Як допомогти суспільству розібратись в інформаційному потоці. Досвід Швеції: рецепт - якісні медіа <i>Ольга Валле</i>, менеджер програм Медіаінститут: FOJO</p> <p>2. Медіаосвіта в шведській початковій школі <i>Галина Дегтярьова</i>, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти</p> <p>3. Медіаосвіта як функціонал шведської багатопрофільної гімназії <i>Вікторія Піщанська</i>, доцент кафедри філософії освіти Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. культурології</p> <p>4. Газета на уроках у шведській школі. Формування активних споживачів якісної преси <i>Катерина Муліка</i>, завідувач центру практичної психології і соціальної роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського</p> <p>5. Ресурси від шведських медіапедагогів <i>Оксана Волошенюк</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси</p> <p>6. Медіосвіта і медіаграмотність у Білорусі <i>Тамара Мацкевич</i>, заступниця голови Товариства Білоруської школи, Республіка Білорусь</p>

<p>17.15 -18.00 Гранд-хол</p>	<p>Нова редакція концепції впровадження медіаосвіти в Україні: завдання на наступне десятиліття <i>Любов Найдьорова</i>, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, д-р психол. наук Обговорення</p>
<p>18.00</p>	<p>ВІД'ЇЗД ДО ГОТЕЛЮ «ТУРИСТ»</p>
<p>19 БЕРЕЗНЯ 2016 РОКУ</p>	
<p>9.30-12.30 Гранд-хол</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 4 (продовження)</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАОСВІТА В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ</p> <p>Модератор: <i>Василь Шуляр</i>, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування технологій розвитку критичного мислення на уроках біології <i>Антоніна Міщук</i>, вчитель біології Запорізького колегіуму № 98 2. З досвіду упровадження медіаосвіти <i>Наталя Шипка</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Новояворівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа II ступеня-ліцей» Яворівської районної ради Львівської області 3. Медіаграмотність у загальноосвітніх навчальних закладах: проблеми і перспективи розвитку засобами ІКТ <i>Галина Бійчук</i>, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України 4. Формування і оцінювання навичок критичного оцінювання Інтернет-ресурсів в середній школі <i>Ніна Дементієвська</i>, науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання, м. Київ 5. Інноваційний контекст роботи загальноосвітнього навчального закладу з формування навичок Е-навчання як однієї з головних складових медіакультури та необхідної життєвої компетентності сучасної людини <i>Олена Задирака</i>, практичний психолог, викладач медіакультури Лисичанської багатoproфільної гімназії Луганської області 6. Медіаграмотність як важлива складова загальних компетенцій випускника сучасної школи <i>Галина Склярова</i>, директор Білоцерківського колегіуму Білоцерківської міської ради Київської області

	<p>7. Виховна робота як один із напрямів медіаосвітньої діяльності гімназії <i>Світлана Крамаровська</i>, вчитель Харківської гімназії №172 Харківської міської ради Харківської області <i>Олена Стадник</i>, вчитель Харківської гімназії №172 Харківської міської ради Харківської області</p> <p>8. Впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес <i>Олена Гребенчук</i>, вчитель історії, правознавства та медіаосвіти Балаклійської ЗОШ I-III ст. №2 Балаклійської районної ради Харківської області</p> <p>9. Явище медіаосвіти в EdCamp – Україна <i>Галина Загорулько</i>, учитель Краснопавлівського багатoproфільного ліцею Лозівської районної державної адміністрації Харківської області</p> <p>10. Медіакомпетентність та медіаграмотність як результат медіаосвіти <i>Вікторія Сарат</i>, вчитель інформатики та біології Тернівського ліцею Дніпропетровської області</p> <p>11. Вивчення досвіду упровадження медіаосвіти у Павлоградській загальноосвітній школі I-III ступенів № 6 (Дніпропетровська область) <i>Тетяна Кривенко</i>, педагог-організатор Павлоградської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Дніпропетровської області</p>
<p>9.30-12.30 Тренінгова кімната</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 5 (продовження)</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАПСИХОЛОГІЯ</p> <p>Модератор: <i>Любов Найдьорова</i>, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, д-р психол. наук</p> <p>1. Індикатори медіаінформаційної грамотності: діагностика знанневого компоненту з урахуванням високої невизначеності <i>Любов Найдьорова</i>, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, д-р психол. наук</p> <p>2. Темпоральна компетентність як складова медіакомпетентності <i>Ганна Абаніна</i>, докторант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</p> <p>3. Конфайнмент-моделювання як інструмент аналізу психотехнологій медіаманіпуляцій <i>Володимир Зеленін</i>, доцент кафедри політико-психологічних проблем суспільного розвитку Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова</p>

	<p>4. Медіапсихологія і медіаосвіта <i>Лариса Лебідь</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 33 Чернігівської міської ради Чернігівської області</p> <p>5. Превенція мережевого тролінгу засобами медіаграмотності <i>Олена Анищенко</i>, старший викладач кафедри психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського</p> <p>6. Вплив серіалів на становлення ціннісних орієнтацій молоді <i>Юлія Чаплінська</i>, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, канд. психол. наук</p> <p>7. Взаємозв'язок психологічного благополуччя старшокласників з їхніми медіапрактиками: емпіричне дослідження в межах всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти в Україні <i>Надія Шишко</i>, аспірант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</p> <p>8. Рівень надмірної сенсорної стимуляції та нецільового використання мережі серед учнів 8-9 класів <i>Наргіз Махір кизи Рустамова</i>, учениця 9 класу гімназії НТПУ імені М. П. Драгоманова Шевченківського району м. Києва, учасниця секції «Медіапсихологія» Київської Малої академії наук учнівської молоді (педагогічний керівник Кранюхіна Олександра Дмитрівна)</p>
<p>9.30-12.30 Бібліотека</p>	<p style="text-align: center;">СЕКЦІЯ 6 (продовження)</p> <p style="text-align: center;">МЕДІАТВОРЧИСТЬ І МЕДІАСПОЖИВАННЯ, МЕДІАСОЦІАЛІЗАЦІЯ</p> <p>Модератор: <i>Олександр Мокрогуз</i>, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук</p> <p>1. Чи потрібно регулювати медіаспоживання: досвід діяльності експертної комісії з питань розповсюдження і демонстрування фільмів Держкіно України <i>Оксана Волошенюк</i>, провідний мистецтвознавець Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України</p> <p>2. Медіаосвіта як інноваційний засіб соціалізації учнів <i>Юлія Рибіна</i>, учитель інформатики Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради Харківської області <i>Тетяна Челомб'яко</i>, учитель російської мови Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради Харківської області</p>

- 3. Медіаосвіта в аспекті соціалізації учасників навчально-виховного процесу**
Ірина Земелько, заступник директора Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 28
- 4. Кіно як засіб обговорення медіатем**
Павло Коваленко, учитель медіакультури Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради
- 5. Освітні кемпи як один із шляхів підвищення медіаграмотності молоді**
Ірина Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи і редагування Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка, МАН, канд. філол. наук
- 6. Персональний сайт вчителя – інтерактивне середовище для роботи з дітьми**
Надія Мандзій, вчитель російської мови та літератури Запорізького навчально-виховного комплексу №19
- 7. Впровадження медіаосвіти через позакласну та гурткову діяльність**
Олена Колб, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс школа I-II ступенів-лицей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області»
- 8. Ідентичність християнської школи у часи інформаційних технологій**
Ганна Зварич, директор Колегіуму-інтернату «Знамення» з поглибленим вивченням предметів духовно-просвітницького спрямування у с. Зарваниця Тербовлянського району Тернопільської області
- 9. Медіаосвітня орієнтація продуктів для дітей та дитячих медіапродуктів**
Елла Баран, аспірантка Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка
- 10. Місце та значення селфі у житті сучасної людини в контексті набуття ризику формування психологічної залежності від фотографії самого себе**
Марія Голоднюк, учениця гімназії «Діалог» м. Києва, учасниця секції «Медіапсихологія» Київської Малої академії наук учнівської молоді (педагогічний керівник Маленька Олеся Олександрівна)
- 11. Роль медіаграмотності у національно-патріотичному вихованні школярів**
Оксана Дядик, вчитель географії Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Смілянської міської ради Черкаської області
- 12. Роль батьків у формуванні медіакультури дитини**
Ганна Хортів, старший викладач кафедри психології, педагогіки та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

9.30-13.00

НПУ ім. М.
Драгоманова
вул. Пирогова, 9
Ауд. 231

СЕКЦІЯ 7

МЕДІАОСВІТА І МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ, ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ ТА ПОЖИТТЄВОМУ НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ

Модератор:

Марина Ватковська, проректор з науково-педагогічної роботи Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філос. наук

1. Грамотність від «Галактики Гутенберга» до «Глобального села»: базові засади та виклики інформаційного суспільства, або об'єктивні підстави інтеграції

Михайло Коропатник, доцент кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

2. Досвід США та Канади у впровадженні медіаосвіти в контексті розробки впровадження медіаосвіти в Україні

Гліб Головченко, директор Коледжу преси та телебачення, канд. пед. наук, м. Миколаїв

3. Впровадження елементів медіаосвіти в систему підготовки педагогів: суспільні дисципліни

Ірина Рибак, завідувачка відділу суспільних дисциплін Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Слов'янськ Донецької області

4. Впровадження елементів медіаграмотності у підготовку майбутніх учителів початкової школи

Наталя Шаповалова, викладач соціально-економічних дисциплін Бериславського педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського Херсонської області

5. Боротьба зі спамом як складова медіаосвіти

Тетяна Козак, керівник відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи, доцент кафедри інформатики та обчислювальної математики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Львівської області

6. Використання медіаосвітніх практик у процесі формування ціннісно-сміслової сфери майбутніх педагогів

Ірина Субашкевич, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзії Львівського національного університету імені Івана Франка

7. Спецкурс «Медіаосвіта та медіаграмотність»: концепція, зміст і завдання

Світлана Гергуль, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов, заступник з виховної роботи декана філологічного факультету Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, канд. пед. наук

8. Особливості вивчення літератури у цифрову епоху

Олена Ісаєва, завідувачка кафедри викладання російської мови та світової літератури НПУ ім. М. П. Драгоманова, проф., д-р пед. наук

9. Особливості підготовки педагогічних працівників до впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес в умовах сьогодення

Олена Бурім, старший викладач кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

10. Медіаосвіта як вагомий аспект безперервної освіти педагогічного працівника

Оксана Рудь, завідувач відділу суспільних дисциплін Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

11. Особливості формування медіаграмотності як складової інформаційної культури майбутніх учителів інформатики

Оксана Струтинська, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

12. Практична підготовка майбутніх учителів інформатики до здійснення медіаосвітньої діяльності

Людмила Остапенко, викладач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Ольга Соловійова, пошукач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

13. Інтерактивна форма занять у системі вищих навчальних закладів медіаосвітнього характеру

Наталія Шуст, професор кафедри Національного авіаційного університету, д. соціол. наук

14. Роль медіаосвіти у правовому та патріотичному вихованні молоді

Наталія Хацяновська, викладач Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Тетяна Мар'єнко, завідувача навчально-методичним кабінетом Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

15. Медіатехнології в сучасній вузівській освіті

Олександр Ратушняк, доцент кафедри української літератури Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, канд. пед. наук

16. Роль і місце медіаосвіти у підготовці соціальних педагогів до соціалізації молоді

Марина Грінченко, соціальний педагог психологічної служби, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

	<p>17. Соціальна реклама як складова медіаосвіти соціального педагога <i>Наталія Панченко</i>, старший викладач Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p> <p>18. Особливості використання медіазасобів у викладанні іноземних мов <i>Лада Петрик</i>, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка</p>
<p>12.30-13.00 13.00-13.30</p>	<p>ОБІД</p>
<p>13.30-15.30 Гранд-хол</p>	<p style="text-align: center;">ЗАКЛЮЧНЕ ЗАСІДАННЯ</p> <p>Модератор: <i>Оксана Волошенюк</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси</p> <p style="text-align: center;">ІНСТРУМЕНТИ УПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ</p> <p>1. Презентація книги «Універсальна журналістика» <i>Віталій Голубев</i>, головний редактор Видавничого дому «ОГО», викладач кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія», керівник Школи універсального журналіста</p> <p>2. Презентація Ромського радіо «Чірікло» <i>Федір Кондур</i>, директор Ромського радіо «Чірікло»</p> <p style="text-align: center;">МАЙСТЕР-КЛАС ВІД АВТОРІВ</p> <p>Модератор: <i>Раїса Євтушенко</i>, головний спеціаліст Департаменту загальної середньої і дошкільної освіти МОН України</p> <p>3. У фокусі суспільні дисципліни: Презентація посібника для викладачів суспільних дисциплін «Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін» (рекомендовано Міністерством освіти і науки України)</p> <p><i>Підготовка і видання посібника стали можливим завдяки підтримці Програми Матра Міністерства закордонних справ Королівства Нідерландів</i></p> <p><i>Тамара Бакка</i> – доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, канд. пед. наук</p> <p><i>Оксана Волошенюк</i> – менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, провідний мистецтвознавець Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України</p>

Людмила Гуменюк – директор Центру медіареформ, медіатренер, експерт з медіаосвітніх питань, магістр політичної комунікації Шефільдського університету

Тетяна Мелешенко – доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, канд. іст. наук

Олександр Мокрогуз – завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук

Валентина Потапова – медіапедагог, заступник голови ГО «Альменда».

4. Презентація монографій «Медіапсихологія: на перетині інформаційного і освітнього просторів» (за редакцією Л. А. Найдьонової та Н. І. Череповської) та «Час віртуального життя» Г. В. Мироненко

5. Медіаграмотність - must have української молоді (курс тренінгів та лекцій для учнів журналістських гуртків та представників шкільних редакцій)

Анастасія Дубина, студентка 4-го курсу кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка

Надія Ковалевич, студентка 4-го курсу кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка

**Заключне слово від Оргкомітету
Вручення подяк від Академії української преси
та Міністерства освіти і науки України**

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ

ДЗЕРКАЛО ТИЖНЯ

УКРАЇНА



**ШКОЛА
УНІВЕРСАЛЬНОГО
ЖУРНАЛІСТА**



Проведення цього заходу, а також весь проект з впровадження медіаграмотності в Україні мали підтримку американського народу, що була надана через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) та Інтерньюз. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю Академії української преси та необов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Інтерньюз.

Проект відбувається за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada).

Проект відбувається за підтримки Програми Матра Міністерства закордонних справ Нідерландів.

Контакти:

МБФ «Академія української преси»

тел. (044) 223 73 11

e-mail: info@aup.com.ua

Сайт: <http://aup.com.ua/>

Портал «Медіаосвіта та медіаграмотність»: <http://www.medialiteracy.org.ua/>

Сторінка на Facebook: <https://www.facebook.com/aupfoundation>