



Восьма міжнародна науково-методична конференція з медіаграмотності «Критичне мислення в епоху токсичного контенту»

13-14 березня 2020 року, Київ, готель «Братислава», вул. А. Малишка 1, зал «Сенатор»

ПРОГРАМА

День 1 (13.03, п'ятниця)

9:00-10:00	Реєстрація учасників. Вітальна кава.
	ВІДКРИТТЯ
	<p>Модератор: <i>Валерій Іванов</i>, президент Академії української преси, професор, доктор філологічних наук</p> <p><i>Джозеф Пеннінгтон</i>, виконуючий обов'язки заступника Голови Місії США, Посольство США в Україні</p> <p><i>Анка Фельдгузен</i>, Надзвичайний і Повноважний Посол Федеративної Республіки Німеччина</p>
10:00-10:45	<p><i>Мелінда Сіммонс</i>, Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Україні</p> <p><i>Вадим Карандій</i>, директор Українського інституту розвитку освіти МОН, екскерівник Українського центру оцінювання якості освіти, заступник міністра освіти (2019 рік)</p> <p><i>Кирило Савін</i>, керівник проектів Академії Дойче Велле в Україні</p> <p><i>Джиліан МакКормак</i>, директор Internews в Україні</p> <p><i>Мехрі Дракман</i>, директор IREX в Україні</p>
	Медіаграмотність як тренд: моделі розвитку
10:45-11:45	<p>Модератор: <i>Андрій Куликов</i>, голова Комісії з журналістської етики, голова правління ГО «Громадське радіо»</p> <p><i>Джош Мекледер</i>, старший радник з питань медіа та вільного Інтернету, USAID</p> <p><i>Оксана Волошенюк</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси</p> <p><i>Сергій Горбачов</i>, освітній омбудсмен України</p> <p><i>Рікардо Кастелліні да Сілва</i>, медіапедагог та дослідник, Міський університет Дубліна (Республіка Ірландія)</p> <p><i>Елизавета Кучерова</i>, програмний менеджер організації n-ost (Берлін, Німеччина)</p>
	Пропаганда 2:0: під прицілом дезінформації
11:45-13:00	<p>Модератор: <i>Андрій Юричко</i>, медіаексперт, викладач Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук</p>





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Анета Гонца, керівниця Школи Журналістики, консультант при написанні освітньої програми з медіаграмотності для старших класів (Кишинів, Молдова)

Олександр Гороховський, медіатренер, керівник фактчек-проекту «БезБрехні»

Тамара Мацкевич, заступниця голови Товариства Білоруської школи (Мінськ, Республіка Білорусь)

Альона Романюк, редакторка проекту Інституту розвитку регіональної преси (ІРРП) «По той бік новин»

Нуне Саркісян, виконавчий директор Центру медіа ініціатив, (Вірменія, Єреван)

13:00-14:00

Перерва на обід

Історії успіху проектів з медіаграмотності

Модератор: *Роман Вінтонів «Майкл Щур»*, український тележурналіст, актор, сценарист, музикант

Любов Васильчук та Любов Квасюк, презентація проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» IREX Україна

14:00-15:15

Олександра Гонтар, Анатолій Остапенко, Телебачення Торонто, фактчекати — модно!

Павло Білоусов, Катерина Паригіна, Інтерньюз-Україна, Презентація проекту TrollessUA

Юлія Дукач, презентація нового додатку для браузерів «Фейкогріз» від TEXTY.org.ua

Виставка «Propagandarium» (в фоє) від Інтерньюз-Україна

Інтерактивні методи у викладанні медіаграмотності

Модератор: *Сергій Штурхецький*, голова Комітету Всеукраїнської організації «Незалежна медіапрофспілка України», кандидат наук з державного управління, доцент

Галина Дегтярьова, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук

15:15-16:30

Тетяна Іванова, завідувач кафедри соціальних комунікацій Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Віталій Копиш, начальник відділу освіти дорослих Навчально-методичного центру Федерації профспілкових організацій Чернігівської області, голова ГО «Інститут громадянської освіти та праці»

Олександр Мокрогуз, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук

«Український медіаландшафт 2019»: тенденції та погляд експертів

16:30-17:45

Модератор: *Андрій Коваленко*, виконавчий директор Академії української преси



Академія Української Преси

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Made for minds.



Local voices. Global change.



Вступні ремарки: *Тім Петерс, керівник Представництва фонду Конрада Аденауера в Україні*

Пьотр Андрусечко, військовий журналіст, журналіст «Gazeta Wyborcza» (Польща), лауреат премії Гран-Пресс «Журналіст року 2014»

Валерій Іванов, президент Академії української преси, професор, доктор філологічних наук

Олексій Мацука, редактор інформаційного агентства «Новини Донбасу», організатор «Донбас Медіа Форум»

Олексій Погорелов, президент Української асоціації медіа бізнесу, член Комісії з журналістської етики, член Ради директорів голів асоціацій-членів Всесвітньої асоціації видавців газет та новин WAN-IFRA, модератор, тренер, коуч

18:00

Фуршет. Неформальне спілкування. Поселення.

День 2 (14.03, субота)

09:00-14:00

Зал «Форум»

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератор: *Оксана Волошенюк, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси*

Особливості впровадження медіаосвіти в закладі дошкільної освіти

Василіук Сергій Миколайович, директор, практичний психолог Куп'янського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Орлятко» комбінованого типу Харківської області

Формування медіаторчості у дітей середнього дошкільного віку шляхом залучення їх до медіадіяльності
Чашка Тетяна Михайлівна, вихователь І категорії Куп'янського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Орлятко» комбінованого типу Харківської області

Формування критичного мислення у дошкільників

Качура Олена Сергіївна, завідувач Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №280 (м. Харків)
Лисенко Світлана Вікторівна, вихователь Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №280 (м. Харків)

Ефективні засоби впровадження медіаосвіти в роботу закладу дошкільної освіти

Кізелевич Вікторія Вікторівна, завідувачка Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №78 (м. Харків)

Формування базових навичок медійної та інформаційної культури у дітей дошкільного віку (на прикладі розвиваючої студії «Бібліомалюта» Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрові Чайки)

Ковач Ірина Миколаївна, завідувача медіацентром Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрові Чайки



Академія Української Преси

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Made for minds.



Local voices. Global change.



Безпека вчителя в медіапросторі: як зберегти своє здоров'я, репутацію, кошти

Іванова Інна Богданівна, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Першотравневської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Дніпропетровської області

Розвиток критичного мислення та медіаграмотності в процесі формування професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

Романчук Ольга Олександрівна, методист кабінету методики дошкільної та початкової освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Медіаосвіта у закладах дошкільної освіти

Шаповал Наталія Миколаївна, методист відділу дошкільної освіти Методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради

Розвиток критичного мислення та активного (інтерактивного навчання) учнів на уроках медіаграмотності в початковій школі

Ганик Оксана Володимирівна, учитель початкових класів загальноосвітньої школи «Дивосвіт», м. Львів

Селфі: тільки фото чи інформація про людину. Робота з фотоінформацією на уроках в початковій школі

Ярова Наталія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Навчально-виховного об'єднання №6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» м. Кропивницького Кіровоградської області

Діти і YouTube: основні ризики викликані переглядом дитячого контенту відеохостингу

Хобта Олена Ігорівна, доцент кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, кандидат філологічних наук

Візуальна грамотність: як навчити учнів початкової школи декодувати зображення

Сахалтуєва Ірина Раднавна, директор «Кей анімешен студіо»
Волошенко Оксана Валеріївна, науковий співробітник відділу екранно-сценічних мистецтв ІМФЕ ім. М. Рильського Національної академії наук України

СЕКЦІЯ 2

09:00-14:00

Зал «Альфа»

**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ:
ІНТЕГРАЦІЯ І МЕТОДИКИ**

Модератор: *Мокрогуз Олександр Петрович*, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Інтеграція медіаграмотності у мовно-літературну освітню галузь

Пастушенко Наталія Миколаївна, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент



Академія Української Преси

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Made for minds.

Internews
Local voices. Global change.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



Елементи технології розвитку критичного мислення на уроці. Гайд для вчителя української

Маранська Ірина Андріївна, учитель української мови та літератури Городищенського економічного ліцею Городищенської районної ради Черкаської області

Медіаграмотні уроки української для страшокласників

Новицька Ганна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Миколаївського економічного ліцею №2

Медіаграмотність на уроках української мови та літератури

Балабан Галина Михайлівна, учитель української мови та літератури Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка

Формування медіакомпетентності здобувачів освіти на уроках української мови

Богдзієвич Світлана Миколаївна, учитель української мови та літератури Запорізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №20 екологічного профілю

Медіаграмотність учнів під час роботи з художнім текстом на профільному етапі гуманітарної підготовки

Воробйова Антоніна Анатоліївна, директор Криворізької гімназії №127 Дніпропетровської області

Інтеграція елементів медіаосвіти в предмети філологічного циклу з метою розвитку критичного мислення школярів

Локойда Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 158

Упровадження медійної грамотності на уроках історії як складової критичного мислення

Скабьолкін Андрій Миколайович, директор, вчитель історії Маріупольської загальноосвітньої школи I - III ступенів № 30 Донецької області

Окінчиць Євген Олександрович, учитель історії Маріупольської загальноосвітньої школи I - III ступенів № 30 Донецької області

Впровадження основних методів та прийомів технології критичного навчання на уроках суспільствознавчих дисциплін

Карпик Світлана Миколаївна, учитель Тернопільської загальноосвітньої школи №24, вчитель вищої категорії

З досвіду впровадження медійної грамотності на уроках громадянської освіти та історії у середніх та старших класах сучасної школи. Застосування інструментів медіаграмотності для розвитку критичного мислення. Дебатні технології

Курдюкова Наталія Вікторівна, вчитель правознавства та історії Середньої загальноосвітньої школи № 2 та Середньої загальноосвітньої школи № 21 Дніпровської міської ради

Критичне мислення щодо медіатекстів, що використовуються у навчальному процесі в школі

Мокрогуз Олександр Петрович, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Медіакомпетентність – необхідна складова професійної майстерності сучасного вчителя біології

Палько Тетяна Василівна, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

Важливість візуальної грамотності у контексті навчання медіаграмотності учнів та вчителів закладів загальної середньої освіти

Воронцова Світлана Сергіївна, практичний психолог Карлівської ЗОШ I-III ступенів №4 Полтавської області

Медійна грамотність як головний інструмент розвитку критичного мислення сучасного школяра

Кізілова Галина Олександрівна, учитель образотворчого мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4, вчитель-методист, Заслужений вчитель України

Уміння запобігати інтернет-загрозам як складова критичного мислення учнів

Дашко Марина Володимирівна, вчитель Запорізької гімназії №25 гуманітарного профілю
Сирцова Ольга Миколаївна, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

Розвиток «м'яких навичок» шляхом інтеграції медіаграмотності в освітній процес

Шкуринська Тетяна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Маріупольської спеціалізованої школи I-III ступенів Донецької області

Тенденції розвитку медіаосвіти учнів у Канаді

Приходькіна Наталія Олексіївна, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»

Медіаграмотність як умова ймовірної кібербезпеки учнів старшого підліткового віку

Яременко Ніна Володимирівна, вчитель Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Ліцей – Мала академія наук», кандидат педагогічних наук

Проблеми поступу розвитку критичного мислення у школярів старших класів

Падалка Андрій Іванович, учитель загальноосвітньої школи № 1 м. Ірпеня Київської області

09:00-14:00

Зал «Прогрес»

**СЕКЦІЯ 3
МЕДІАОСВІТА В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ: НАСКРІЗНА МОДЕЛЬ**

Модератор: *Піщанська Вікторія Миколаївна*, професор кафедри філософії Дніпровської академії неперервної освіти Дніпровської обласної ради, доктор культурології, доцент

Медіаграмотність як складова проекту Стандарту повної базової освіти

Євтушенко Раїса Іванівна, головний спеціаліст Міністерства освіти і науки України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Створення системи наскрізної медіаосвіти як складової сучасного освітнього середовища

Піщанська Вікторія Миколаївна, професор кафедри філософії Дніпровської академії неперервної освіти, кандидат культурології

Медіаосвіта: практики впровадження в аспекті формули нової школи

Земелько Ірина Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 28

Нова українська школа: чи потрібна учителям та учням інформаційно-цифрова компетентність?

Коропатник Михайло Михайлович, доцент кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат історичних наук

Медіаграмотність в контексті Нової української школи

Слободяник Олександр Васильович, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, кандидат педагогічних наук

Медіаграмотність – неодмінна вимога, яку ставить сьогодення перед сучасним учителем

Цеба Ірина Іванівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Карлівської районної державної адміністрації Полтавської області

Системний підхід до формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах експериментального закладу загальної середньої освіти

Коваленко Валерій Сергійович, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №52 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Управлінський аспект формування медіаграмотності учасників освітнього процесу як рушійної сили розвитку закладу освіти

Гришанова Тетяна Костянтинівна, директор Есхарівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чугуївської районної ради Харківської області

Медіаграмотність в школі

Павловська-Кравчук Вікторія Анатоліївна, директор, вчитель правознавства Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Вересень» Харківської області, кандидат юридичних наук

Медіаграмотність у середній школі: вчимося читати критично та розуміти інформацію

Чоста Людмила Ярославівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Краматорської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 Краматорської міської ради Донецької області

Особливості викладання медіаграмотності для молодших підлітків

Билина Юлія Леонідівна, керівник гуртка з основ медіаграмотності та журналістики Кременчуцького міського центру позашкільної освіти Полтавської області



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Бібліотека для дітей - територія інформаційної безпеки

Дзюба Наталя Йосипівна, заступник генерального директора з інформаційних технологій Національної бібліотеки України для дітей (м. Київ)

«Школа медіаграмотності» для шкільних бібліотекарів, або Мультиплікація медіаосвіти бібліотечними засобами

Срібна Ірина Сергіївна, завідувача відділу бібліотечного прогнозування та інновацій Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрової Чайки

Медіа і загальна мистецька освіта

Гайдамака Олена Василівна, старший науковий співробітник Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук

Голос дітей у сучасному медіапросторі

Рижій Катерина Геннадіївна, науковий співробітник Дніпровської академії неперервної освіти

Інтернет-компетентність як невід'ємний компонент інструментарію юного журналіста

Іллюк Надія Олексіївна, керівник Інформаційно-творчого агентства «ЮН-ПРЕС» Київського палацу дітей та юнацтва, викладач медіадисциплін коледжу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Необхідність грамотного SMM у школі як засіб комунікації з учнями

Коваленко Павло Олександрович, учитель медіакультури, керівник медіастудії Запорізької спеціалізованої школи-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум»

Створення ресурсних центрів з розвитку шкільної медіаосвіти. Мета і проблеми

Іванов Сергій Аркадійович, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат технічних наук

Модель шкільного медіахолдингу запорізького НВК №19 (базової школи всеукраїнського експерименту) як форма масової медіаосвіти школярів

Єлькін Андрій В'ячеславович, педагог-організатор, керівник Шкільного Медіахолдингу «Вісник Мрії – Новий Формат (ВМ-НФ)» Запорізького навчально-виховного комплексу №19

Досвід реалізації моделі шкільного медіахолдингу «Вісник Мрії – Новий Формат (ВМ-НФ)» в рамках медіаосвітнього центру «Креатив»

Мандзій Надія Федорівна, вчитель Запорізького навчально-виховного комплексу №19

Комунікації закладу загальної середньої освіти у соціальних мережах: можливості, проблеми та перспективи

Махія Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Internews
Local voices. Global change.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



Медіаторчість як складова частина медіаосвіти

Стерденко Світлана Михайлівна, педагог-організатор, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Солом'янського району м. Києва

Порівняльний аналіз фрагменту роману М. Булгакова «Майстер і Маргарита» і епізоду екранізації як синтез літературної і медіаосвіти

Вітко Марина Іванівна, вчитель зарубіжної літератури Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені Героя України Березняка Є.С. Помічнлянської міської ради Кіровоградської області, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист

З досвіду організації та проведення тренінгів з медіаграмотності зі старшокласниками

Дністрянська Наталія Володимирівна, учитель історії та правознавства Луцької гімназії №18

Досвід впровадження тренінгів з медіаграмотності серед старшокласників

Любіч Тетяна Володимирівна, практичний психолог, учитель зарубіжної літератури, основ здоров'я Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4

09:00-14:00

Зал «Омега»

СЕКЦІЯ 4 МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ, ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Модератор: *Дегтярьова Галина Анатоліївна*, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти, доктор педагогічних наук

Підготовка педагогічних кадрів у сфері медіаграмотності в контексті соціальних проблем

Катерина Церне, Державний педагогічний університет імені Іона Крянге, доктор педагогічних наук (Кишинів, Молдова)

Формування медіакомпетенцій в рамках університетської програми з історії

Анжела Лісник, доцент кафедри історії та географії Державного педагогічного університету імені Іона Крянге, кандидат історичних наук (Кишинів, Молдова)

Формування медіакомпетентності педагога у системі неперервної педагогічної освіти

Ватковська Марина Григорівна, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Дніпровської академії неперервної освіти, кандидат філософських наук, доцент

Особливості впровадження медіаосвіти та медіаграмотності у закладі післядипломної освіти

Ветров Іван Васильович, проректор із зовнішніх зв'язків та моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційний підхід до формування медіаграмотності освітян Сумщини

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії та методики змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Академія Української Преси

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Made for minds.



Local voices. Global change.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



Інтегрування медіаосвіти у систему післядипломної освіти (на прикладі Волинської області)

Рудь Оксана Володимирівна, старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Сташенко Михайло Олександрович, завідувач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Модель розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів на основі мережевої взаємодії в системі післядипломної освіти

Петрова Лариса Григорівна, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат технічних наук, доцент

Медіаграмотність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога

Сагайдак Галина Володимирівна, викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Роль інституту післядипломної педагогічної освіти у формуванні медіаграмотності вчителів

Зазуліна Людмила Василівна, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Медіаграмотність у системі післядипломної педагогічної освіти. Шляхи розвитку та просування

Санковська Ірина Мечиславівна, викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка

Організація самостійної роботи та застосування ІКТ у процесі вивчення дисципліни «Основи медіаграмотності» у закладі педагогічної фахової передвищої освіти

Кірдіщев Антон Петрович, викладач інформатики та ІКТ, основ медіаграмотності Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка Сумської області

Особливості впровадження медіаграмотності в освітні програми коледжів (на прикладі Луцького педагогічного коледжу)

Єрмо Галина Іванівна, викладач-методист, викладач кафедри суспільних дисциплін Луцького педагогічного коледжу

Медіаграмотність: діяльнісний аспект (кейс настільної гри «10 днів до виборів»)

Мелещенко Тетяна Володимирівна, декан Історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, доцент

Бакка Тамара Володимирівна, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Кравченко Оксана Юріївна, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук



Академія Української Преси

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Made for minds.



Local voices. Global change.



Особливості професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів до втілення медіаграмотності

Кравченко Оксана Юріївна, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Використання інструментів онлайн-навчання у процесі викладання курсу «Медіаосвіта та медіаграмотність»

Гергуль Світлана Миколаївна, заступник з виховної роботи декана філологічного факультету, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук

Андрагогічний підхід до формування медіаграмотності у майбутніх магістрів освіти засобами онлайн-сервіс

Ізбаш Світлана Сергіївна, доцент кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук

Розвиток критичного мислення майбутніх учителів-словесників: на прикладі Сумського педагогічного університету

Ячменик Марина Михайлівна, викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

Педагогічні умови розвитку критичного мислення здобувачів освітнього ступеня «магістр»

Кічук Ярослав Валерійович, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Одеська область), доктор педагогічних наук, професор

Медіакультура вчителя-словесника: теорія і практика формування у вищій школі

Семенов Олена Миколаївна, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Розвиток критичного мислення у майбутніх учителів математики під час вивчення дисципліни «Медіаосвіта та комп'ютерні технології»

Шроль Тетяна Степанівна, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Формування в закладах післядипломної освіти медіаграмотності вчителів іноземних мов, які вчать учнів початкових класів

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти, доктор педагогічних наук
Голощاپова Валерія Василівна, учитель початкових класів Харківської санаторної школи № 13

Формування інфомедійних компетентностей у студентів

Сніховська Ірена Едуардівна, доцент кафедри англійської мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук, доцент



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Internews
Local voices. Global change.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



Інноваційні техніки розвитку критичного мислення як основа інформаційно-цифрової компетентності

Вознюк Алла Вікторівна, завідувач кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, доцент

Дисципліна вільного вибору студента (ДВВ) «Медіаграмотність: технології та практичне застосування»: методи викладання та особливості сприйняття

Войтович Наталія Олегівна, асистент кафедри теорії і практики журналістики Факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка

Міждисциплінарний підхід у розробці програми вибіркової дисципліни «Медіаграмотність та критичне мислення» для студентів технічного ЗВО

Залюбівська Оксана Броніславівна, доцент кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук

Стратегії набуття інфомедійної грамотності в післядипломній педагогічній освіті

Устименко Тетяна Анатоліївна, професор кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, кандидат психологічних наук

Формування медіаграмотності як один із обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з природничої освітньої галузі НУШ

Шепенюк Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

Формування гармонійного медіаобразу педагога як профілактика медіатравматизації

Анищенко Ліна Олександрівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

09:00-14:00

Зал «Міленіум»

**СЕКЦІЯ 5
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ**

Модератор: *Зоря Юлія Миколаївна*, завідувач навчально-тренінгового центру STEM-освіти Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, кандидат педагогічних наук

Медіатравма війни: роль рефлексивної медіаосвіти у протистоянні деструктивним інформаційним впливам (результати психологічних досліджень)

Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології, старший науковий співробітник, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук

Категорія психічних ставлень у структурі медіаграмотності особистості

Муліка Катерина Миколаївна, методист Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Інформаційна та медійна грамотність – головна компетенція сучасної людини

Джолос Олег Володимирович, доцент Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат наук із соціальних комунікацій

Культура медіаспоживання у сім'ї

Зоря Юлія Миколаївна, завідувач навчально-тренінгового центру STEM-освіти Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, кандидат педагогічних наук
Воскобойнік Наталія Іванівна, методист відділу перспективного педагогічного досвіду Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників

Протидія фейкам на локальному рівні

Багіров Аріф Ельдарович, журналіст Кризового медіа-центру «Сіверський Донець» (м. Северодонецьк, Луганська область)

Інфомедійна грамотність в регіональному просторі

Чорнодон Мирослава Іванівна, доцент кафедри журналістики Донецького національного університету імені Василя Стуса, кандидат наук із соціальних комунікацій

Маніпуляції, від яких не захиститися фактчекінгом та стандартами ВВС

Захарченко Артем Петрович, доцент кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат наук із соціальних комунікацій

Вірити не потрібно перевіряти: де ставимо кому? Практики бібліотечної роботи

Гринько Валентина Володимирівна, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва імені Олеса Гончара

Від медіаграмотності до медіакультури: що може зробити бібліотекар

Картузов Костянтин Миколайович, директор Науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва

Неформальна освіта для професійного розвитку бібліотекаря в аспекті медіаграмотності

Михальчук Людмила Миколаївна, директор Обласної бібліотеки для дітей Житомирської обласної ради

Сучасна бібліотека – важлива ланка неформальної медіаосвіти

Лисенко Лариса Володимирівна, завідувача відділу абонементу Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського

Особливості проведення навчання з медіаграмотності серед лідерів громадських, в тому числі профспілкових організацій

Копиш Віталій Андрійович, начальник відділу освіти дорослих підприємства «Навчально-методичний центр» Федерації профспілкових організацій Чернігівської області



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Internews
Local voices. Global change.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



Соціальні мережі та медіаграмотність: хто кого переможе?

Фінклер Юрій Едуардович, професор кафедри журналістики Чорноморського національного університету імені Петра Могили (м. Миколаїв), доктор політичних наук

Використання креативних методик на тренінгах з медіаграмотності

Лисенко Олена Андріївна, методист з психологічної служби Центру інноваційних освітніх технологій Фастівської міської ради Київської області

Персональний імідж та візуальна не/грамотність в соціальних мережах

Мацшина Ірина Віталіївна, доцент кафедри політології та державного управління Факультету інформаційних та прикладних технологій Донецького національного університету імені Василя Стуса, кандидат політичних наук

Критичне мислення як засіб мінімізації соціальних ризиків сприйняття соціальної реальності у сучасному українському соціумі

Єрескова Тетяна Володимирівна, доцент кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, кандидат соціологічних наук

Критичне мислення і медіакреативність як передумови формування гармонійного медіадосвіду особистості

Доброносова Юлія Дмитрівна, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (м. Київ), кандидат філософських наук

Впливи і небезпеки на працівників онлайн-медіа в Україні

Штурхецький Сергій Володимирович, доцент кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія» (м. Рівне), кандидат наук з державного управління

Спільнота медіаволонтерів: громадська діяльність, як потужний ресурс впровадження медіаграмотності

Бурім Олена Василівна, викладач кафедри культурології та кіно-телемистецтва Інституту культури та мистецтв Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Медіаграмотність: здатність до критичного сприйняття інформації

Василів Любов Левківна, практичний психолог, вихователь дошкільної групи з підготовки дітей до школи Калуської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 9 Калуської ОТГ Івано-Франківської області

Масмедійний фотопортрет як засіб маніпуляції

Волинець Галина Миколаївна, доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат філологічних наук

Відкриті дані в роботі журналіста

Шевченко Вікторія Едуардівна, завідувач кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Фейкування і спотворення мови

Прилюк В'ячеслав Дмитрович, доцент Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат економічних наук

Конвергентність та мультимедійність медіа в XXI столітті

Вікторія Федоренко, професор кафедри тележурналістики та майстерності актора Київського національного університету культури і мистецтв, заслужений діяч мистецтв України

Права людини в епоху цифрових трансформацій

Головко Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри публічного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат юридичних наук

Чому контекст європейської асоціації «рідкий гість» українських медіа?

Головченко В'ячеслав Олександрович, старший викладач кафедри інформаційних технологій та медіа комунікацій Одеського національного політехнічного університету

Проблема вимірювання наслідків поширення дезінформації в українському інформаційному просторі

Голобородько Віктор Валентинович, редактор Інформаційного агентства «Новий громадянин» (м. Олександрія, Кіровоградська область)

Елементи картини світу студентської молоді крізь призму мемів

Старкова Ганна Володимирівна, доцентка кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, кандидат культурології

Здатність до вирізнення токсичного контенту як відповідність рівня цифрових компетентностей викладачів закладів вищої освіти потребам українського суспільства

Жорнова Ольга Іллівна, президент Академії моніторингу і експертизи (м. Запоріжжя), доктор педагогічних наук, професор

Як медіаграмотність впливає на процес підготовки журналістських матеріалів: шаблонність, хайповість і стандарти

Андрій Юричко, медіаексперт, викладач Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук

14:00

Вручення сертифікатів. Каво-перерва.