



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Міністерство
освіти і науки
України



Internews
Local voices. Global change.



Akademie



Академія Української Преси

ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ

Програма

П'ятої міжнародної науково-методичної конференції
з медіаосвіти та медіаграмотності

(31.03–01.04.2017)

м. Київ, готель «Братислава», вул. Андрія Малишка, 1.

Київ–2017

Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи : Програма П'ятої міжнародної науково-методична конференції з медіаосвіти та медіаграмотності (Київ, 31.03–01.04.2017) / Мін. освіти і науки Укр.; Академія укр. преси. – К., 2017. – 32 с.

Проведення цього заходу, а також весь проект з впровадження медіаграмотності в країні мали підтримку американського народу, що була надана через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) та Інтерньюс. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю Академії української преси та не обов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Інтерньюс.

Академія Deutsche Welle є провідною організацією Німеччини для розвитку міжнародних засобів масової інформації. Консультанти і тренери підтримують вільні і незалежні медіа з 1965 року. Організація пропонує міжкультурні та професійні навчальні семінари, програми і стажування для майбутніх журналістів. DW Академія також розробила магістерську програму «Міжнародні Медіа Студії», яка поєднує у собі навчання з розвитку ЗМІ, управління медіа, журналістики та комунікації.

31 БЕРЕЗНЯ 2017 РОКУ

31 березня у рамках роботи конференції працює виставка «НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ З МЕДІАОСВІТИ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ»

9.00–10.00 **РЕЄСТРАЦІЯ** (2-й поверх, зал «Конгрес») **ВІТАЛЬНА КАВА** (1-й поверх, «Біла зала»)

10.00–11.30 **ВІДКРИТТЯ**
Зал «Конгрес» **Модератор:** *Валерій Іванов*, президент Академії української преси, проф., д-р філол. наук

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Лілія Гриневиц, Міністр освіти і науки України

Сюзан К. Фрітц, директор Регіональної місії Агентства США (USAID) в Україні, Білорусі, Молдові та на Кіпрі

Вейн Шарп, директор Інтерньюс в Україні

Маргарита Захарчук, локальний координатор Академії Deutsche Welle в Україні

Євген Бистрицький, виконавчий директор Міжнародного фонду «Відродження»

Андрій Куликов, голова Комісії з журналістської етики

Олександр Харченко, секретар Національної спілки журналістів України, генеральний директор Національного інформагентства «Укрінформ»

Медіаосвітній рік АУП 2016

Валерій Іванов, президент Академії української преси, д-р філол. наук, проф.

Чи змінить поява Суспільного мовника український медіаринок?

Тетяна Лебедева, голова наглядової ради публічно-го акціонерного товариства «Національна суспільна телерадіокомпанія України», почесний голова Незалежної асоціації телерадіомовників

- 11.45–13.15
«Червоний зал»
- Майстер-класи «Педагогічна майстерня з медіаграмотності»**
Інтерактивні методи викладання медіаосвіти
Тетяна Іванова, експерт із медіаосвіти і медіаграмотності, д-р пед. наук, проф.
- 11.45–13.00
Зал «Альянс-Омега»
- Презентація нових ресурсів із медіаграмотності**
Нові ресурси від Академії української преси
Модератор: *Валерій Іванов*, президент Академії української преси, д-р філол. наук, проф.
- 1. Друге видання підручника «Медіаграмотність. Посібник для вчителя» провідних американських медіапедагогів Сінді Шейбе і Фейз Рогоу**
Валерій Іванов, президент Академії української преси, д-р філол. наук, проф.
- 2. Майстер-клас та презентація посібника АУП «Критичне мислення та медіаграмотність на уроках суспільствознавства»**
Автори:
Тамара Бакка, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, канд. пед. наук
Олена Бурім, старший викладач кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Севєродонецьк)
Оксана Волошенюк, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, науковий співробітник Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України
Тетяна Мелещенко, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного

педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова,
канд. іст. наук

Олександр Мокрогуз, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук

3. Медіа Навігатор

Російськомовний онлайн-збірник вправ і методик із розвитку медіакомпетенцій. Цей універсальний посібник буде застосовано при формальному і неформальному навчанні в усіх країнах-учасниках проекту. Містить 45 вправ. Автори посібника – 18 експертів у галузі медіа з Вірменії, Білорусі, Молдови, України, Грузії, Росії та Німеччини. Проект спрямований на покращення стану медіаграмотності в країнах Східної Європи і Росії.

Автори:

Галина Дегтярьова, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук

Сергій Горбачов, директор Спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 148 з поглибленим вивченням української мови і літератури м. Києва імені Івана Багряного, експерт із медіаграмотності

11.45–13.00

**Зал
«Форум»**

Майстер-класи «Медіатворчість»

Модератор: *Оксана Волошенюк*, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, науковий співробітник Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України

**Медіаторчість – нова епоха в навчанні та творчості.
Голос дітей у сучасному медіапросторі**

Катерина Рижій, науковий співробітник Дніпропетровського ОППО, координатор упровадження медіаосвіти в Дніпропетровській області

13.00–14.00 **ОБІД**

14.00–17.15 **Майстер-класи «Педагогічна майстерня з медіаграмотності»**

Зал

«Альянс

Омега»

Модератор: *Тетяна Іванова*, експерт із медіаосвіти і медіаграмотності, д-р пед. наук, проф.

14.00–14.45 **Перші кроки до медіаграмотності: 1–4 клас. Психологічний супровід медіаосвіти в початковій школі**

Інна Іванова, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач курсу «Сходинок до медіаграмотності» Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області
Олена Зубова, практичний психолог Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області

14.45–16.15 **Попередження і подолання інтернет-залежності в учнів загальноосвітньої школи: міф чи реальність?**

Лілія Морська, завідувач кафедри англійської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

16.15 –16.30 **Чи все ви знаєте про безпеку в інтернеті: поведінка в онлайн просторі і її загрози приватності**

Віталій Мороз, експерт із цифрової комунікації, керівник програм нових медіа ГО «Інтерньюз-Україна»

16.30–17.15 **Новинна грамотність на уроках: де і як нас дурять медіа**

Сергій Горбачов, директор Спеціалізованої школи I–III ступенів № 148 з поглибленим вивченням української мови і літератури м. Києва імені Івана Багряного

- 14.00–17.30 **Презентація нових ресурсів із медіаграмотності ()**
Зал «Альянс Альфа»
Модератор: *Марина Ватковська*, проректор з науково-педагогічної роботи Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філос. наук
- 14.00–14.45 **Поступ медіаосвіти в Білорусі. Посібники від білоруських медіапедагогів «Медіаосвіта в школі. Посібник для вчителя» та «Медіаосвіта в сучасній школі»**
Алла Лозицька, Директор ДЗО «Средняя школа № 2» м. Століна, Республіка Білорусь
- 14.45–15.30 **Онлайн-посібник для підлітків «МедіаДрайвер»: як на уроках підвищити критичне сприйняття медіа**
Діана Дуцик, виконавча директорка ГО «Детектор медіа»,
Марина Дорош, редакторка сайту MediaSapiens (ГО «Детектор медіа»)
- 15.30–16.00 **Кіноклуби Докудейс у школі: як приєднатися. Як організувати дискусію за фільмом**
Валентина Потапова, заступник голови Центру громадянської просвіти «Альменда», медіапедагог, автор посібника «Как организовать дискуссию по фильму»
- 16.00–16.45 **Презентація посібників та навчальних програм медіаосвітян України**
Медіаосвіта Миколаївщини: від експерименту до практики
Василь Шуляр, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук заслужений учитель України післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук заслужений учитель України

Авторська програма «Я у медіапросторі»

Антоніна Кожанова, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Марганецької спеціалізованої школи I–III ступенів № 2 з поглибленим вивченням англійської мови Марганецької міської ради Дніпропетровської області

Інна Іванова, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач курсу «Сходинки до медіаграмотності» Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області

Комплексна програма «МЕДІАКЛУБ»: позашкільні медіаосвітні заняття (початковий, основний, вищий рівень навчання)

Світлана Стерденко, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Солом'янського району м. Києва

16.45–17.30

Медіаосвіта і бібліотеки

1. Медіаосвіта: стратегія і тактика співпраці медіапедагогів і бібліотекарів

Шуляр Василь Іванович, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук заслужений учитель України

2. Дитячий бібліотекар – медіапедагог: інтернет-ресурси для професійного розвитку

Наталія Дзюба, завідувач відділу каталогізування Національної бібліотеки України для дітей (Київ)
Валентина Красножон, завідувач відділу довідково-інформаційного обслуговування Національної бібліотеки України для дітей (Київ)

3. Практична медіаграмотність для молоді з досвіду бібліотек України для юнацтва та молоді

Якушко Тетяна Олексіївна, заступник директора з ІТ Державної бібліотеки України для юнацтва (Київ)

14.00–17.00

Майстер-класи «Медіаторчість»

Зал

«Форум»

14.00–15.00

Шкільні медіа: креативний підхід до обов'язкових публікацій і календарних приводів. Досвіди і практики фестивалю «ТерраМедіа»

Як вимкнути комп'ютер, відчинити двері і знайти себе в зеленому сонячному галасливому світі у книзі «Комп і компанія»: презентація та автограф-сесія

Ганна Шевченко, дитяча письменниця, керівник гуртка «Основи журналістики» Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо обдарованих дітей, канд. географ. наук

15.00–15.45

Фестиваль короткометражних фільмів про журналістику «Кіномедіа»

<http://kinomedia.in.ua>

Катерина М'ясникова, виконавчий директор Незалежної асоціації телерадіомовників;

Христина Дрогомирецька, куратор кінофестивалю «Кіномедіа».

Показ анімаційних фільмів на тему медіаграмотності

16.00–16.45

Виховання кіномистецтвом. Чому з усіх мистецтв найважливішим є українське кіно. Ландшафт сучасного українського кіно. Презентація ілюстрованої історії кіно «Кіно народжене Україною». Автограф-сесія.

Сергій Тримбач, кінознавець, заступник Голови Національної спілки кінематографістів України, старший науковий співробітник відділу екранно-сценічних мистецтв та культурології

Оксана Волошенюк, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, науковий співробітник відділу екранно-сценічних мистецтв та культурології ІМФЕ ім. М. Рильського НАН України

Кіно як засіб формування інформаційного імунітету суспільства

Леонід Бицюра, заступник міського голови м. Тернополя

Сучасний український фільм (показ)

15.00–17.00
«Кімната
для
перемовин»

СЕКЦІЯ 1. МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ І В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Модератор: *Галина Дегтярьова*, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук

1. Формування медіаграмотності дитини в рамках навчально-виховного процесу дошкільного закладу

Качура Олена Сергіївна, завідувач Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 280 Харківської міської ради»

2. Шляхи реалізації медіаосвіти в початковій школі

Хортів Ганна Валеріївна, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Місце медіаосвіти в процесі інтеграції предметів у початковій школі

Комінарець Тетяна Вільямівна, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти й психології Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, канд. філол. наук

4. Місце курсу «Основи медіаграмотності» в програмі навчання грамоти 1 класу

Волкова Юлія Василівна, учитель початкових класів Ізюмської гімназії № 1 Ізюмської міської ради Харківської області

5. Створення умов формування в молодших школярів навичок критичного ставлення до медіаресурсів та самовизначення

Шкрбець Олена Олексіївна, учитель початкових класів Харківської гімназії № 46 ім. М. В. Ломоносова Харківської міської ради Харківської області

6. Роль анімаційного кіно у процесі формування громадянської свідомості учнів початкової школи

Стребна Ольга Володимирівна, доцент кафедри дошкільної, початкової освіти і психології Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, канд. пед. наук

7. Розвиток особистості дитини в умовах впровадження STEAM і медіаосвіти

Голощанова Валерія Василівна, учитель початкових класів Комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» Харківської обласної ради

8. Застосування медіа-технологій у викладанні англійської мови в початковій школі

Фефелова Евеліна Володимирівна, учитель англійської мови та музики Комунального закладу «Харківська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів із поглибленим вивченням окремих предметів № 16 Харківської міської ради Харківської області імені В. Г. Сергєєва»

9. Мультиплікаційний фільм – засіб формування медіаграмотності дошкільників

Лисенко Світлана Вікторівна, вихователь Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 280 Харківської міської ради»

10. Критичне мислення на уроках літературного читання, української мови в початковій школі

Левченко Світлана Валеріївна, викладач української літератури, мови з методикою навчання, медіаосвіти (медіаграмотності) Вищого комунального навчального закладу «Коростишівський педагогічний коледж імені І. Я. Франка» Житомирської обласної ради

1 КВІТНЯ 2017 РОКУ

9.00–12.30
Зал
«Альянс
Омега»

СЕКЦІЯ II. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ

Модератор: *Мокрогуз Олександр Петрович*, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. пед. наук

1. Проблеми формування медіаобізнаності населення України щодо подій в Криму і на Донбасі в контексті інформаційно-пропагандистської агресії Росії

Коропатник Михайло Михайлович, доцент кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського ОППО імені К. Д. Ушинського, канд. іст. наук

2. Готовність населення України до впровадження суспільного мовлення

Джолос Олег Володимирович, завідувач кафедри телерадіожурналістики та дикторської майстерності Українського інституту підвищення кваліфікації працівників телебачення, радіомовлення і преси (Київ)

3. Як розмовляти з дітьми про новини: навчання медіаграмотності та критичного мислення

Кафтан Марина Володимирівна, координатор зі співпраці зі школами Освітнього відділу МВК «Мистецький Арсенал»

4. Медіаосвіта як платформа для формування громадянської активності особистості

Бурім Олена Василівна, старший викладач кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Севеодонецьк)

5. Громадянське виховання засобами медіаосвіти

Колб Олена Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс школа І–ІІ ступенів-ліцей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області»

6. Роль медіаграмотності в системі формування високої правосвідомості школярів

Іванюк Інна Володимирівна, директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-правовий ліцей № 2»

7. Важливість комунікаційного аспекту для популяризації програм медіаграмотності в Україні

Делікатна Іветта Олександрівна, радник міністра інформаційної політики України

8. Медіаграмотність – як один з важливих кроків для примирення і соціалізації ВПО в місцеву громаду

Кулик Маїна Олегівна, голова міжнародного благодійного фонду «Небайдужі» (Черкаси)

9. Медіаграмотність через навчальні програми минулого

Репницька Іва Олександрівна, керівник родинного центру «Family and Education»

10. Медіаграмотність як складова високої правової культури громадян

Дністрянська Наталія Володимирівна, вчитель історії і права Комунального закладу «Гімназія №18» Луцької міської ради Волинської області

Власюк Мирослава Юрійвна, вчитель історії і права Комунального закладу «Гімназія № 18» Луцької міської ради Волинської області

11. Мас-медіа як чинник формування перфекціонізму молоді

Чепурна Ганна Леонідівна, завідувач кафедри психології Чернігівського інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, канд. психол. наук

12. Клуб «NaVi» – школа юних лідерів медіаосвітніх практик. Про партнерський проект Херсонської обласної державної бібліотеки ім. Дніпрової Чайки та управління освіти Херсонської міської ради

Ковач Ірина Миколаївна, завідувач медіацентру Комунального закладу «Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки» Херсонської обласної ради

13. Розвиток критичного, креативного та піклувального мислення у роботі студії медіакультури та грамотності «Відкритий простір»

Гринько Валентина Володимирівна, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва ім. О. Гончара

14. Шкільні медіахолдинги як напрям практичної медіаосвіти

Іванов Сергій Аркадійович, доцент Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», канд. техн. наук

15. Медіахолдинг як дієва форма розвитку в системі інтегрованої медіаосвіти

Мишук Антоніна Олександрівна, учитель біології Запорізького колегіуму № 98

16. Переваги та труднощі впровадження позакласних медіаосвітніх практик в структурі шкільного Медіахолдингу

Елькін Андрій В'ячеславович, педагог-організатор
Запорізького навчально-виховного комплексу За-
порізької міської ради Запорізької області

17. SMM-просування бренду (школи, видання, радіо тощо)

Коваленко Павло Олександрович, учитель медіакуль-
тури Комунального закладу «Запорізька спеціалі-
зована школа-інтернат II–III ступенів «Січковий
колегіум» Запорізької обласної ради

**18. Медіаосвіта як необхідна частина навчально-ви-
ховного процесу у ПНЗ**

Арутюнян Олена Сергіївна, методист Кіровоград-
ського обласного центру дитячої та юнацької твор-
чості

10. Медіаосвіта як засіб уникнення інтернет-афер

Козак Тетяна Михайлівна, завідувач відділу
аспірантури, докторантури та наукової роботи,
доцент кафедри інформатики та обчислювальної
математики Дрогобицького державного педагогіч-
ного університету імені Івана Франка

**20. Практичне втілення медіакультури в шкільну
програму**

Єльчанінова Ірина Петрівна, заступник директора
з навчально-виховної роботи Дрогобицької ЗОШ
I–III ступенів №10

**21. Толерація медійного контенту в Україні: суспіль-
но-політичні виклики та медіаосвітні перестороги**

Рибак Ірина Вікторівна, доцент кафедри суспіль-
них наук Університету економіки та права «КРОК»
(Київ), канд. політ. наук

21. Формування життєвих компетентностей учнів нової української школи засобами медіаосвіти

Рудь Оксана Володимирівна, завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти, старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

22. Використання соціальних медіа в освітньому Event-менеджменті

Махinya Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, управління та адміністрування Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (Київ), канд. пед. наук

23. Інформаційна медіаграмотність

Козачок Іван Андрійович, аспірант Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (Київ)

9.00–13.00
вул.
Генерала
Жмаченка,
26, кім. 201

СЕКЦІЯ ІІІ. МЕДІАОСВІТА В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Модератор: *Пастушенко Наталія Миколаївна*, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук

1. Медіаосвіта у Стандарті Нової української школи

Пастушенко Наталія Миколаївна, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук

2. Медіаосвіта в навчально-виховному процесі як важлива складова модернізації освіти

Рубан Світлана Василівна, директор Чернігівського колегіуму № 11 Чернігівської міської ради Чернігівської області

3. Проблеми і перспективи викладання курсу «Основи медіаграмотності» у 8-му класі

Глова Микола Миколайович, учитель історії Шклівської середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Яворівського району Львівської області

4. Досвід роботи з впровадження курсу «Основи медіаграмотності» у 8 класі

Марченко Наталія Анатоліївна, учитель історії і медіаосвіти Городнянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Городнянської районної ради Чернігівської області

5. Користь вивчення курсу «Медіакультура» у середній школі (з досвіду викладання)

Іванець Надія Ярославівна, учитель математики, інформатики, медіакультури та фінансової грамотності Львівської державної комунальної середньої загальноосвітньої школи № 3

Сахан Ольга Богданівна, вчитель української мови та літератури середньої спеціалізованої ЗШ I–III ступенів №45 з поглибленим вивченням англійської мови м. Львова

6. Практичні зауваги щодо впровадження медіаосвіти та використання медіатекстів у вивченні філологічних дисциплін та популяризації науково-дослідницької роботи серед учнів Зміївського ліцею № 1

Шамрай Лілія Борисівна, учитель української мови та літератури Зміївського ліцею № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області

7. Формування критичного мислення на уроках медіакультури: методи і проблеми

Тимців Володимир Володимирович, учитель історії та правознавства Новокам'янської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жовківського району Львівської області

8. Регіональний Mini EdCamp – оригінальний спосіб поширення принципів медіаосвіти

Понежа Наталія Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Першотравенсь-

кої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області

9. Медіаосвіта у контексті роботи шкільного наукового товариства

Денисенко Оксана Миколаївна, заступник директора з науково-методичної роботи Миколаївського муніципального колегіуму імені Володимира Дмитровича Чайки Миколаївської міської ради Миколаївської області

10. Кібербулінг як причина і наслідок психологічних проблем старшокласників

Чуйко Анастасія Олегівна, учениця 10 класу Миколаївського муніципального колегіуму імені Володимира Дмитровича Чайки Миколаївської міської ради Миколаївської області

11. Загальні методи інтеграції медіаграмотності

Кукленко Олена Сергіївна, учитель зарубіжної літератури Мереш'янської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 Мереш'янської міської ради Харківської області

12. Роль телебачення як складової сучасного медіапростору у формуванні особистості дитини

Євтухова Тетяна Анатоліївна, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету, канд. пед. наук

13. Нова грамотність у цифровому суспільстві

Зоря Юлія Миколаївна, доцент кафедри Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, канд. пед. наук

14. Формування медіакомпетентності учня в соціальному медіаосвітньому просторі гімназії

Задирака Олена Віталіївна, заступник директора з виховної роботи, учитель медіакультури Лисичанської багатопрофільної гімназії Луганської області

15. Впровадження медіаосвіти на уроках фізичного виховання

Ярова Ольга Олексіївна, учитель Навчально-виховного комплексу «Новоайдарська школа-гімназія» Новоайдарської районної ради Луганської області

16. На шляху до широкого впровадження медіаосвіти у навчально-виховний процес

Філіна Тетяна Володимирівна, заступник директора Науково-методичного центру управління освіти Миколаївської міської ради

17. Шлях до самореалізації в медіаосвіті (з досвіду вчителя української мови та літератури Краснопавлівського багатoproфільного ліцею)

Загорулько Галина Олександрівна, учитель української мови і літератури, спецкурсу «Основи медіаграмотності» Краснопавлівського багатoproфільного ліцею Лозівської районної державної адміністрації Харківської області

18. Формування навичок медіаграмотності на основі принципів наскрізного навчання

Апросяненко Олена Олександрівна, учитель музики, художньої культури та медіакультури Вищета-расівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Томаківської районної ради Дніпропетровської області

19. Впровадження системи медіаосвіти в англомовних країнах

Гамрецька Тетяна Ігорівна, учитель англійської мови Старобільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Старобільської районної ради Луганської області

20. Проблема безпеки дітей в сучасному медіапросторі. Вплив медіа на здоров'я дітей

Шепенюк Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри методики викладання природничо-мате-

матичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

21. Роль медіаосвіти у формуванні ключових компетентностей сучасного випускника у Новій українській школі (з досвіду участі у Всеукраїнській освітній гейміфікованій онлайн-платформі «Відкривай Україну»)

Калитовська Ірина Павлівна, учитель основ психології та основ здоров'я Сокальської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Сокальського району Львівської області

22. Аудіовізуальні практики з формування медіаграмотності в Запоріжжі

Мандзій Надія Федорівна, вчитель Запорізького навчально-виховного комплексу № 19

23. Розвиток медіаграмотності учнів 10–11 класів

Голеніщева Ганна Геннадіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Біловодської гімназії Луганської області

24. Вплив соціальних мереж на ціннісні орієнтації особистості школяра

Бакка Юлія Валеріївна, практичний психолог спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземних мов № 291 м. Києва

9.00–12.30
Зал
«Альянс
Омега»

СЕКЦІЯ ІV. МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ, ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ ТА ПОЖИТТЄВОМУ НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ

Модератор: *Гергуль Світлана Миколаївна*, заступник з виховної роботи декана філологічного факультету, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, канд. пед. наук

1. Формування медіакомпетентності майбутніх учителів у процесі вивчення курсу «Медіаосвіта та медіаграмотність»

Гергуль Світлана Миколаївна, заступник з виховної роботи декана філологічного факультету, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, канд. пед. наук

2. Медіаосвіта педагогів в умовах динамічних змін
Мельник Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики викладання соціо-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Формування медіакомпетентності педагога в умовах реформування середньої освіти

Крячко Тетяна Павлівна, старший викладач Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. Критичне мислення як базовий процес реалізації медіакомпетентності в освітніх програмах вищої школи

Ольховик Марина Володимирівна, доцент кафедри філософії та культурології, заступник декана з навчальної роботи Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка

5. Впровадження медіаосвіти педагогів в систему післядипломної освіти

Рибак Ірина Миколаївна, завідувач відділу суспільних дисциплін Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. Особливості медіаграмотності майбутніх педагогів

Кірдіщева Олена Василівна, викладач Вищого комунального навчального закладу Сумської обласної

ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка»

7. Впровадження Освітньої програми Вікіпедії в навчальних закладах

Куц Олег Миколайович, викладач зарубіжної літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка

8. Впровадження програми медіаграмотності в ПТНЗ як концептуальної умови розширення освітнього простору та реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

Юденков В'ячеслав Ігоревич, лаборант навчальної частини, координатор школи медіаграмотності Державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» (Дніпро)

9. Педагогічні інструменти в часи інформаційних війн

Банах Ольга Володимирівна, викладач кафедри освітньої політики Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

10. Медіаосвіта в навчально-виховному процесі як важлива складова модернізації освіти

Федорова Юлія Олександрівна, викладач Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара

11. Формування готовності педагогів до впровадження медіаосвіти

Сагайдак Галина Володимирівна, викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

12. Інтеграція медіаосвіти в навчання коледжу «КРОК»

Падалка Андрій, викладач Коледжу економіки, права та інформаційних технологій при Університеті «КРОК» (м. Київ)

13. Підготовка майбутнього медіапедагога до створення електронних засобів навчання

Остапенко Людмила Петрівна, старший викладач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

14. Медіабезпека як чинник профілактики кібербулінгу педагогів

Анищенко Олена Олександрівна, старший викладач Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

15. Мистецтво та медіа: синергія взаємодії в сучасному соціокультурному контексті

Тягло Катерина, науковий співробітник Інституту Соціології НАН України, відділ соціології культури та масової комунікації

16. Медіакомпетентність як складова професіограми сучасного вчителя

Богомаз Оксана, студентка Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

9.00–12.30

Зал

«Форум»

СЕКЦІЯ V. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ МОДЕЛІ МЕДІАОСВІТИ

Модератор: *Шуляр Василь Іванович*, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, д-р пед. наук заслужений учитель України

1. Соціально-психологічна модель інтенсивного масового впровадження наскрізної медіаосвіти в Україні

Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора з наукової роботи, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, д-р психол. наук

2. Система роботи в Харківській області з формування медіаграмотності учасників навчально-виховного процесу

Дегтярєва Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківської академії неперервної освіти», канд. пед. наук

3. Модель розвитку медіаосвітніх компетентностей педагогів Дніпропетровщини

Ватковська Марина Григорівна, проректор з науково-педагогічної роботи Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. філос. наук

4. Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання

Піщанська Вікторія Миколаївна, доцент кафедри філософії освіти Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. культурології

5. Моделі медіаосвіти у навчальних закладах Полтавської області

Муліка Катерина Миколаївна, завідувач центру практичної психології і соціальної роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського

6. Особливості моделі медіаосвіти: Полтавська загальноосвітня школа I–III ступенів № 28

Земелько Ірина Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Полтавської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 28

7. Практична модель медіаосвіти в сучасному навчальному закладі

Боровкова Світлана Володимирівна, директор Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс школа I–II ступенів-ліцей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області

8. Створення ефективної системи інноваційного методичного сервісу засобами медіаосвіти

Саврій Світлана Гаврилівна, завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти, молоді та спорту Віньковецької Районної державної адміністрації Віньковецького району Хмельницької області

9. Модель медіаосвіти в сучасному навчальному закладі

Воробйова Антоніна Анатоліївна, директор Криворізької гімназії № 127 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

10. Побудова адаптивної системи роботи експериментального навчального закладу на основі принципів наскрізного навчання

Коваленко Валерій Сергійович, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 52 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

11. Медіаосвітній простір Сумщини

Петрова Лариса Григорівна, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. техн. наук

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри дошкільної та шкільної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

12. Управлінський аспект впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітнього навчального закладу

Гришанова Тетяна Костянтинівна, директор Есхарівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чугуївської районної ради Харківської області

13. Впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес НВК «Новоайдарська школа-гімназія»

Бережна Світлана Володимирівна, директор Навчально-виховного комплексу «Новоайдарська школа-гімназія» Новоайдарської районної ради Луганської області

14. Реалізація експерименту з упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес у Балаклійській загальноосвітній школі I–III ступенів № 2

Манілова Олена Миколаївна, директор Балаклійської ЗОШ I–III ступенів № 2 Харківської області

Ткаченко Олена Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Балаклійської ЗОШ I–III ступенів № 2

15. Впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес

Решетняк Ірина Вікторівна, директор Навчально-виховного комплексу «Кремінська загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 – дошкільний навчальний заклад»

16. Впровадження медіаосвіти та медіаграмотності у навчальних закладах Скадовського району

Білоус Наталія Євгенівна, завідувач Комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет» Херсонської області

12.30–13.00	Заключне слово від Оргкомітету
Зал	Вручення подяк від Академії української преси
«Форум»	та Міністерства освіти і науки України
13.00–14.00	Заключна кава

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ



ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА
ШКОЛИ

Оргкомітет конференції

Голова оргкомітету:

Іванов Валерій Феліксович, президент Академії української преси, доктор філологічних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Ватковська Марина Григорівна, проректор Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук;

Волошенко Оксана Валеріївна, науковий співробітник Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси;

Дегтярєва Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук;

Кононенко Юрій Григорович, директор Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

Мокрогуз Олександр Петрович, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук;

Шуляр Василь Іванович, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України, доктор педагогічних наук.

Для нотаток

Програма
П'ятої міжнародної науково-методичної конференції
з медіаосвіти та медіаграмотності

**ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ:
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ**

(Київ, 31.03–01.04.2017)

Упорядник
О. Волошенюк

Редактор
Ю. Гуза

Комп'ютерна верстка
О. Хворостина

Формат 60 x 84/16. Ум.др.арк. 1,87
Тираж 200 прим.