

Онлайн мост «Информационные вызовы и угрозы пандемии 2020»

ПРОГРАММА

27 мая 2020 год

Приветственное слово президента Академии украинской прессы **Валерия Иванова.**

Инфодемия 2020: причины, сущность, последствия

Елизавета Кучерова, n-ost (Германия)

Рост теории заговоров в эпоху пандемии в Германии

Солвита Дениса-Лиепниесе, Видземский университет прикладных наук (Латвия)

Инфодемия 2020 в Латвии и мире

Гульнар Асанбаева, Представительство Internews в Казахстане, MediaCAMP (Казахстан)

Пандемия теорий заговора, как в них разобраться без паранойи?

Павел Банников, Factcheck.kz (Казахстан)

Инфодемия и казахстанские реалии

Саида Сулайманова, Центр развития современной журналистики Республики Узбекистан (Узбекистан)

Инфодемия в Узбекистане в период COVID-19: сущность, структура, тенденции

Гегам Варданян, Центр Медиа Инициатив (Армения)

Инфодемическая ситуация в Армении во времена COVID-19

Нана Рапава, Фонд Развития Медиа (Грузия)

Использование пандемии для пропаганды

Деятельность медиа в условиях карантина

Джиллиан МакКормак, Internews Network (Великобритания)

Деятельность Internews Network по развитию украинских медиа в условиях пандемии

Ольга Валле, Программа SIDA «Саморегулирование медиа в условиях демократии» (Швеция)

Программа «Саморегулирование медиа в условиях демократии»

Сергей Томиленко, Национальный союз журналистов Украины (Украина)

Почему правительства должны прийти на помощь местным медиа, страдающим от экономического кризиса, вызванного COVID-19? Местные СМИ - ресурсы ответственного информирования граждан

Пьотр Андрусечко, Gazeta Wyborcza (Польша)

Для манипуляций нет карантина

Медиаграмотность в эпоху пандемии

Мехри Дракман, IREX (США)

Работа IREX по развитию медиаграмотности во время COVID-19

Рустам Гулов, Internews в Таджикистане (Таджикистан)

Кризис доверия. С какими сложностями сталкивается фактчекинг в Таджикистане в период пандемии?

Алёна Кошкина, MediaNet (Казахстан)

Внедрение МИГ в школьную программу в Казахстане

Александр Гороховский, фактчек-проект «БезБрехні» (Украина)

Почему именно в эпоху пандемии появилось рекордное количество фейков и манипуляций?

Образование и самообразование во время карантина

Сергей Штурхецкий, Независимый медиа-профсоюз Украины, Национальный университет «Острожская академия» (Украина)

Медиа и образование: вирусное взаимопроникновение самоизоляционного периода

Тамара Мацкевич, Товарищество белорусской школы (Беларусь)

Коронавирус: медиагигиена и побочные эффекты для образования

Алмаз Исманов, Prevention Media (Киргизстан)

Цифровое образование в эпоху пандемии: возможности и упущения

Анета Гонга, Школа перспективных исследований в области журналистики (Молдова)

COVID-19 между «опасности» и «возможности» для образования

Как изменится мир после пандемии: возможности и угрозы

Анна Качкаева, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия)

«Постполуправда» и язык «тотального онлайн»: информационная гигиена времен пандемии

Татьяна Иванова, Мариупольский государственный университет (Украина)

НОМО POSTпандемичный: новые векторы и горизонты

Иван Печищев, Пермский государственный университет (Россия)

Общество в эпоху постправды: коронавирусное обострение

Мартинс Мурниекас, Балтийский Центр Медиа Совершенства (Латвия) *Подход*

Балтийского центр развития СМИ к решению проблем медийной грамотности и дезинформации в странах Балтии

Презентация учебного пособия «Образовательные практики по предупреждению инфодемии, или как не изолироваться от правды»

Оксана Волошенюк, Академия украинской прессы (Украина)

Никита Калиберда (Украина)

Андрей Кулаков, Интерньюз-Украина (Украина)

Руслан Шаламов, издательство «Соняшник» (Украина)